

Аналитическая справка по предметно-пространственной развивающей среде в МДОУ «Ряжский детский сад № 5» с учетом ФГОС, в соответствии с ФОП ДО за 2023-2024 учебный год

Пространственная предметно-развивающая среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития).

Предметно-развивающая среда в нашем ДОУ служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

МДОУ «Ряжский детский сад № 5» является дошкольным образовательным учреждением, в котором функционирует 4 группы.

Наше учреждение реализует образовательную программу «МДОУ Ряжский детский сад № 5» на основе Федеральной образовательной программы с учетом ФГОС. Приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения является патриотическое воспитание с использованием парциальной программы «Мы живем в России»

В связи с изменениями и введением ФОП ДО в образовательной программе МДОУ «Ряжский детский сад № 5» возникла необходимость пересмотреть предметно-развивающую среду в ДОУ. Поэтому в годовой план на 2023-2024 учебный год были включены задачи по созданию и совершенствованию развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Перед педагогами нашего ДОУ, в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт, встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта.

Мы стараемся, чтобы среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивала безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого ребенка, а также стимулировала детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду сотрудники ДОУ учитывали следующие принципы:

- Предметно-развивающая среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

- Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Предметно-развивающая среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

- При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывать ведущую роль игровой деятельности.

- Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Важно, что предметно-развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

- При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособив к новообразованиям определенного возраста.

В нашем детском саду все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности

Зона сенсорного развития



Зона ИЗОдеятельности



Игровая зона



Зона ФИЗО



Зона познавательного развития



Зона театра



Зона безопасности



Зона трудового воспитания



Зона патриотического воспитания



Зона экспериментально-исследовательской деятельности



Зона музыкальной деятельности



Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремятся максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребёнка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Предметы для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранятся мозаика, кубики, настольно-печатные и дидактические игры.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- детская библиотека с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- уголок театрализации с различными видами театров, в ДОУ имеются ширмы, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Для эстетического развития созданы:

- уголок художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- музыкальный уголок с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение.

Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

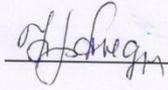
Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДООУ, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Однако количество материалов и оборудования необходимо пополнять с учетом современных требований.

Необходимо пополнить оснащение для развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых. Предметно-пространственная среда в ДООУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад № 5»:  Н.В. Андреева