

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5»**

391962, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Ленина, д. 38; тел.: 8(49132)22-6-55

**Анализ образовательной деятельности
МДОУ «Ряжский детский сад № 5» за 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МДОУ «Ряжский детский сад № 5» работал по общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной на ФОП в соответствии с ФГОС.

В детском саду работало 4 возрастные группы, общая численность детей составляет 82 человека. Режим работы пятидневный, с 10,5 часовым рабочим днем. В рамках реализации Образовательной программы были выбраны приоритетные направления работы: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». С целью осуществления приоритетного направления использовались следующие парциальные программы:

- Программа «Мы живем в России» Л.Е. Осипова, Н.Г. Зеленова

Анализ кадрового обеспечения:

Руководящий состав: 1

Количество педагогических кадров: 6 воспитателей 1 музыкальный работник.

Все педагоги и специалисты имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Образование:

Уровень образования:

Педагогическая специальность	Образование						Обеспеч енность ь
	Всего работни ков	Высшее	Незакон ченное	Среднее Специал ьное	В том числе среднее	Среднее	
Воспитатель	6	-		6			100%
Музыкальный руководитель	1			1			
Итого:	7	-		7			100%

Уровень квалификации:

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров				
	Без категории	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестованных	Молодой специалист
Воспитатель	1	5	-	6	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-	1
Итого:	1	5	-	5	1

По результатам наблюдений за работой воспитателей было выявлено, что основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют на «равных»

Вся работа с детьми основана на игре. Игры дают возможность ребенку побывать в ситуации, близкой к реальной, применить в ней свой небольшой жизненный опыт реализовать свои умения, сопереживать, искать выход. В итоге приобретенный в игре опыт становится его жизненным достоянием. Опираясь на игру, мы помогаем решить многие детские проблемы: психологические, физические.

Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году:

- ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» Катунина Н.В, Сильченкова Е.В., Вершинина С.В., Макухина Т.В.

Участие в конкурсах:

- Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитываем здорового ребенка» а также в вебинарах «Воспитатели России» в течение всего учебного года;
- воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в Деловой программе ММСО 2023 г.;
- воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в вебинарах Учебно-методического центра «Детский сад школа 2100» по различным темам;
- воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в муниципальном семинаре на базе МДОУ «Ряжский детский сад № 4» на тему: «Инновационные технологии в ДОУ как условия повышения качества образования современных детей в соответствии с ФГОС»;
- воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в муниципальном открытии и закрытии «Года педагога и наставника 2023»;
- помощник воспитателя Егорова О.В. принимала участие в муниципальном этапе 2 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России 2023» диплом победителя в номинации «Верность традициям воспитания»;
- воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в социально значимых акциях: «Сбор средств солдатам принимающим участие в зоне СВО», «Посылка солдату» 2023 г.;
- воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» получили благодарность участников акции «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» получили благодарность Скопинского межрайонного отделения Всероссийского Добровольного Пожарного Общества за подготовку победителей и участников в муниципальном конкурсе детско-юношеского

творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 2023 г.;

- музыкальный руководитель Меркина П.С. приняла участие в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2024» - диплом УО и МП победитель в номинации «Вдохновение и артистизм», Почетная грамота УО и МП за участие в конкурсе»;
- воспитатели Мягкова Т.И., Пляскина Л.В., Вершинина С.Ю., Сильченкова Е.В, получили благодарность Управления образования и молодежной политики муниципального образования - Ряжский муниципальный район за подготовку участников муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023»;
- воспитатели Мягкова Т.И., Макухина Т.В. получили благодарность за подготовку детей к Международному детскому творческому конкурсу «СНЕГОВИКО»;
- воспитатель Вершина С.Ю. Пляскина Л.В. получили благодарственное письмо областной детской библиотеки за подготовку детей и участие в областном конкурсе чтецов «Весенние проталины» 2023 г.
- воспитатели Вершина С.Ю., Пляскина Л.В. получили диплом победителя областного литературно-творческого конкурса в номинации «Театральные подмостки», «Сказочные уроки К. Ушинского» 2023 г.;
- воспитатель Макухина Т.В. приняла участие в семинаре «Сферум: практика использования цифрового сервиса в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации»;

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета 2023» в рамках Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023».

Номинация рисунок:

Чеботарев Андрей - 3 место.

Номинация экоподелка:

Воронов Данила- 1 место;

Фролов Дмитрий - 2 место;

Макухина Маргарита - 2 место;

Иванова Ульяна - 3 место

2. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»:

Номинация изобразительное искусство:

Лазуткин Сергей -3 место; Акулов Артем победитель - 3 место;

Тюрина Полина, Хуснутдинова Наталья, Воронов Данила, Шурко Виктор, Ерошин Алексей, Набатова Полина, Седиков Александр Иванова Ульяна Ерошина Алина, Молчанов Дмитрий, Чеботарев Андрей, Толмачева Ксения, Куропов Роман, Паршина Милана, Михеев Степан, Мартиросян Давид - сертификаты участников.

3. Министерство культуры Рязанской области ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека» X областной конкурс чтецов «Весенние проталины» 2023:

Уткина Диана - диплом участника

4. Международный конкурс детского творчества «СНЕГОВИКО»: Котов Александр - диплом победителя.

Публикация на интернет-сайтах:

Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» размещают свои разработки на интернет сайтах ИНФОУРОК.РУ, МААМ. RU ds-svetlyachok-ryazhsk-r62.gosweb.gosuslugi.ru.

Для реализации педагогических задач были проведены 4 педагогических совета:

1. «Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в 2023-2024 учебном году».
2. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»
3. «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»
4. «Итоги работы за год» Организация работы на летний оздоровительный период. Перспективы на будущее».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2023-2024 учебном году также было проведено, 3 смотра-конкурса, восемь консультаций для педагогов, 1 мастер класс, 7 открытых просмотра 8 выставок детского творчества 12 конкурсов, 2 из которых муниципальных.

Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, большинство из них готовили доклады, консультации, семинары, открытые просмотры по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов. Много внимания уделялось физическому и речевому развитию, ФЭМП, развитию общения, гражданско-правовому воспитанию, культуре поведения и этикету, художественно-эстетическому развитию детей.

Большое место в этом учебном году имели также занятия по безопасности с детьми старшего дошкольного возраста, на которых дети познакомились с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения дома и на улице, по пожарной безопасности

В детском саду постоянно осуществляется совершенствование образовательного процесса на основе творческого поиска. В коллективе созданы все условия для творческого труда педагогов, сформировано единое творческое поле. Вся работа аппарата управления была направлена на разрешение проблем повышения уровня развития и воспитанности ребенка, повышения уровня знаний, умений и навыков.

По результатам анализов занятий педагогов можно сказать о качественном изменении уровня его подготовки и проведения образовательного процесса.

Вывод: уровень продуктивности методической работы в ДООУ и ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития достаточно высок.

Предметно-развивающая среда - важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДООУ проведен самоанализ предметно-развивающей среды групп в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования». По результатам самоанализа была определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС (обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, гендерной специфики, обеспечение вариативности и полифункциональности используемого оборудования)

В прошедшем году мы также старались создать комфортную развивающую среду: был обновлен уголок по правилам пожарной безопасности, обновлен материал по ПДД для занятий с детьми, уголок нравственно-патриотического воспитания детей,

Вывод: на основе этого, значительно повысился уровень усвоения программы в средней и старшей группах.

Медико-педагогическая работа:

Большая работа проводилась по оздоровлению детей - это витаминизация, физкультурные занятия, профилактика простудных заболеваний, закаливание, организация рационального питания. Большое внимание уделялось работе по укреплению здоровья детей, в ноябре и апреле проведены «Дни здоровья». Проводилась большая санитарно-просветительская работа среди детей и родителей, гигиеническое воспитание дошкольников. В этом году режим и организация питания выполнялись полностью в соответствии с СанПиН. Вся организация учебно-воспитательного процесса проводилась с точки зрения формирования здоровья и здорового образа жизни; был рационально организован режим дня детей, соблюдалось чередование учебной деятельности с другими видами развивающей деятельности.

По результатам заболеваемости детей был проведен контроль за физкультурно-оздоровительной работой, были сделаны выводы о необходимости продолжать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Работа с родителями:

В 2023-2024 учебном году продолжалось тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Продолжилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей в каждой возрастной группе. Родители активно помогали в благоустройстве территории детского сада и групповых комнат, активно участвовали в проведении праздников для детей, тематических выставках, родительских собраниях.

Проводилось также большая работа по изучению контингента родителей, изучение социального статуса семей, тем самым, продолжая реализовывать программу сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников.

Весь 2023-2024 учебный год на базе МДОУ работал консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают МДОУ.

В течение учебного года уделяли большое внимание безопасности жизнедеятельности дошкольников. Главные союзники в решении данной проблемы, конечно же родители. Сотрудники ГИБДД, детской библиотеки, пожарной части являются частыми гостями мероприятий, проводимых в МДОУ, с детьми, и с сотрудниками. В будущем учебном году не будем отходить от традиции, ведь вопросы безопасности дошкольников всегда остаются актуальными.

Выводы: Взаимодействие с родителями воспитанников МДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Анализ выполнения программы

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей и включает описание объекта, форм периодичности и содержание мониторинга.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (с 02 по 15 октября 2023 г. - входная и итоговая диагностика с 13 по 24 мая 2024 г.) в соответствии с Положением «О мониторинге в МДОУ». В основе диагностики лежат уровни усвоения программы. Уровни усвоения программы прописаны в программе после каждого раздела и соответствуют трем возрастным показателям: младший возраст (дети 2-3 лет, дети 3-4 лет), средний возраст (4-5 лет), старший возраст (5-7 лет). Проведение педагогической диагностики включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.
4. Коррекционная работа.

Анализ результатов диагностики детей ДОО показал, на какие образовательные области педагогам в первую очередь следует обратить внимание.

В конце учебного года 45% детей имеют средний уровень знаний по всем разделам, 45% детей с высоким уровнем знаний, а детей с низким уровнем 10%. Данные говорят о хорошей динамике в усвоении знаний по всем разделам программы. По сравнению с прошлым учебным годом уровень усвоения программного на 4% выше. Для повышения показателей мониторинга необходимо проработать слабые области.

Воспитанники старших групп нашего дошкольного учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников следующие:

44 % - высокий уровень;
56 средний уровень;
низкий уровень отсутствует.

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов родителей и учителей.

В этом учебном году мы опять проводили психофизиологическое исследование функциональной готовности ребенка к поступлению в школу по тесту Керна-Ирасека.

Общий результат исследования говорит о том, что дети подготовлены к поступлению в школу.

Вывод: Результаты мониторинга выпускников ДОО свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей со специалистами ДОО и с семьями

воспитанников, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Социально-коммуникативное развитие

Учитывая возрастные особенности детей, все виды занятий проводятся в форме игры или с содержанием игровой ситуации, используются персонажи. Создавая игровую ситуацию, педагоги привлекают внимание детей, удерживают его.

Особую роль имеют дидактические игры, использование которых в качестве учебного материала позволяет воспитателю на занятиях учить детей сравнивать предметы, сопоставлять их, выделять общее, производить простейшую классификацию, а также решать другие учебные задачи в игровой форме.

Для организации игр в группах создана предметно-игровая среда. Она отвечает всем требованиям ФГОС, имеет развивающий характер и соответствие таким принципам, как реализация ребенком права на игру (свободный выбор игрушки, темы, сюжета игры, места и времени ее проведения). Универсальность предметно-игровой среды в группах побуждает детей вместе с воспитателями готовить и изменять её, трансформировать согласно замыслу игры, и содержания, перспектив развития.

В состав предметно-игровой среды входят: игровая площадка, игровое оборудование, игрушки, разнообразная атрибутика, игровые материалы. Все эти игровые средства находятся не в абстрактном пространстве, а в игровой, музыкальной группе, на игровых площадках. Все игровые средства безопасны для детей. Для проведения игр, создаются игровые центры: общий (набор различных видов игрушек), драматический (комплекты оборудования, несложные декорации, элементы одежды и костюмы для игр-драматизаций, инсценировок) для настольных игр и конструирования (конструкторы: деревянные, пластмассовые) Все оборудование удобно и легко трансформировать.

Дети могут самостоятельно выбирать игру, менять центр, переходя от одной игры к другой.

Ведущее место в детской игре отводится игрушкам. Они, прежде всего безопасные, интересные, привлекательные, яркие, но простые. И не только привлекают внимание ребенка, но и пробуждают, активизируют его мышления. Планируется приобретение оборудования и игрушек.

Познавательное развитие

Направления:

- экологическое воспитание;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром.

Работа по экологическому воспитанию проводится во всех возрастных группах. Во всех группах имеются природные центры, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Педагоги проводят интегрированные занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики, музыки и театра.

В группах созданы условия для экологического воспитания: имеются дидактические игры и пособия.

В опытно-экспериментальной группе в достаточном количестве имеется разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, фильтры, коллекции камней, природных материалов и т.д.

Сезонно в группах организуется «Огород на окне» (выращивают лук, проращивают веточки деревьев, овёс т.д.)

В течение учебного года старшим воспитателем осуществлялся контроль за проведением занятий и режимных моментов. Следует отметить, что работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется целенаправленно и

планомерно. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Результаты диагностики по экологическому воспитанию отражают положительную динамику.

Так же, положительно решались задачи во время учебного года по формированию элементарных математических представлений. Все занятия были тщательно разработаны, продуманны. Во всех группах присутствовала в разной форме наглядная информация, а педагоги старшей группы предлагали родителям игровые задания для детей на дом. Проведённый в конце года мониторинг уровня развития математических представлений у детей показал, что работа в данном направлении прошла успешно.

Решение задач ознакомление детей с окружающим миром начинается с изучения свойств и признаков предметов. Освоенность таких свойств и отношений объектов, как цвет, форма, величина, пространственное расположение - дает возможность дошкольнику свободно ориентироваться в разных видах деятельности.

Речевое развитие

Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов, повышения качества речевого развития детей.

Решение поставленных годовых задач осуществлялось через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Согласованность в действиях воспитателей и родителей (законных представителей) помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка:

- обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- целенаправленная работа воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании воспитанников ДОУ.

Включение родителей (законных представителей) в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития.

Образовательно-воспитательное воздействие состоит из двух взаимосвязанных частей – организации различных форм помощи родителям и содержательно-педагогической работы с ребенком. Таким образом, создание оптимальных условий для речевого развития в ДОУ обеспечивает непрерывность педагогического воздействия, успех в овладении детьми звуками родного языка.

Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах детско-взрослой деятельности. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, индивидуальная работа с воспитанниками над произношением, и т.д.

На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием. Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, игры-драматизации, скороговорки, чистоговорки, и др.

Художественно-эстетическое развитие

Основная задача работы по художественно-эстетическому воспитанию – является формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Педагоги детского ДОУ совместно с воспитанниками принимают активное участие во всех конкурсах детского творчества. Во всех возрастных группах оборудованы центры для изобразительной деятельности. В методическом кабинете имеется достаточно наглядных пособий и демонстрационного материала.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движение, играть на шумовых и музыкальных инструментах. В детском саду постоянно проводятся календарные, тематические занятия, развлечения и праздники в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители (законные представители), создавая настроение.

Результаты диагностики воспитанников ДОО музыкального руководителя по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

Физическое развитие

Для реализации годовых задач физического воспитания в нашем учреждении ежегодно большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Наши педагоги за 2023-2024 учебный год, постарались создать условия для различных видов двигательной активности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п.). В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия в спортивных залах и на воздухе, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры после сна, динамические паузы, подвижные игры на прогулке, спортивные праздники и развлечения.

В организации физкультурных занятий и в подвижных играх педагоги реализовали индивидуальный подход к детям. Утренняя гимнастика и занятия проводились в залах (холодный период года), в теплое время года утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводились на свежем воздухе.

В структуру занятия включали упражнения по коррекции осанки, укрепления свода стопы. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Применение основных методов закаливания – воздушно-солнечные, водные (в зависимости от времени года) процедуры, физкультурные занятия и упражнения на воздухе, облегченная одежда в группе и на физкультурных занятиях, увеличенное время пребывания детей на воздухе, игры с водой и песком в теплое время года, умывание прохладной водой, бодрящая гимнастика после сна с использованием «дорожек здоровья». Все это позволило снизить заболеваемость воспитанников ДОО.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществлялся контроль за состоянием здоровья и снижения заболеваемости детей: административный, тематический, медицинский, оперативный.

Использование игровых приемов во всех видах детской деятельности и при организации режимных моментов и оздоровительных мероприятий позволило увеличить эффективность проводимой работы по физическому развитию.

С целью снижения заболеваемости в ДОО большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливался щадящий режим, щадящее закаливание, неполный день пребывания в ДОО. Родители перед поступлением ребенка в ДОО знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Центры по физическому воспитанию постоянно пополняются нетрадиционными пособиями.

Диагностика физической подготовки за последние три года отражает положительную динамику. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведётся в системе.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию и закаливанию разработаны планы мероприятий по каждой возрастной группе, которые включают в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников.

Обеспечение комплексной безопасности и развитие МДОУ «Ряжский детский сад № 5»

Безопасность Детского сада является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДОУ. Объектом этой деятельности являются: правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и охраны здоровья воспитанников. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности сотрудников, воспитанников и родителей (законных представителей). Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Для безопасного пребывания всех участников образовательных отношений в учреждении и на территории имеется:

- система охранной сигнализации для обеспечения защиты от несанкционированного проникновения в учреждение посторонних лиц;
- средства связи с вневедомственной охраной, позволяющие своевременно информировать правоохранительные органы о возникновении террористической угрозы и иных противоправных действиях (связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова);
- система звукового оповещения внутри здания и на его территории;
- наружное электрическое освещение по периметру здания;
- первичные средства пожаротушения объекта.

В целях выявления посторонних лиц и подозрительных предметов ежедневно ответственными лицами ведется проверка территории и помещений Детского сада. Систематически с сотрудниками проводятся инструктажи по комплексной безопасности, обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случае совершения террористического акта, а также правилам оказания первой доврачебной помощи и соблюдения пожарной безопасности. С целью просвещения сотрудников на информационных стендах имеется наглядная агитация о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации, памятки по пользованию средствами пожаротушения, телефоны экстренных служб, уровни террористической опасности.

В соответствии с правилами пожарной и антитеррористической безопасности 2 раза в год 2023-2024 учебного года проводились учебные тренировки по эвакуации детей и персонала.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению воспитательных мероприятий с воспитанниками. Тематические беседы, игры, викторины, развлечения, праздники, занятия по охране безопасности жизнедеятельности. Основной целью работы в области охраны труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, предупреждение травматизма среди работников и воспитанников. Для успешной реализации этой цели руководством ДОУ предпринимаются все меры по содержанию здания, помещений и оборудования в соответствии с требованиями СанПиН.

На занятиях регулярно проводились инструктажи с воспитанниками по безопасной жизнедеятельности с записью в журналах. В каждой группе имеется папка с инструкциями по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников. Весь педагогический состав прошел обучение по оказанию первой помощи. Всего обучением охвачено 100% педагогов. Санитарное состояние кабинетов, групповых помещений, здания и территории удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных

условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогического персонала.

Педагогический состав ведет свою работу в тесном контакте с инспекторами ОГИБДД и родителями (законными представителями), совершенствуя формы и методы работы. При выходе за пределы детского сада, с воспитанниками проводились инструктажи, заведующим издавался приказ для воспитателей, выдавались светоотражающие жилеты, флажки.

За 2023-2024 учебный год несчастных случаев с воспитанниками не зарегистрировано. Еженедельно (по понедельникам) проводится осмотр оборудования детских игровых площадок с регистрацией в журнале контроля за техническим их состоянием. В МДОУ созданы все условия для работы по обучению дошкольников основам безопасному поведению детей на дорогах, а именно:

- в течение учебного года систематически обновлялись уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.);
- осуществлялся контроль над проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению;

- регулярно с сотрудниками МДОУ проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Особое внимание в МДОУ уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований. С этой целью разработан план производственного контроля, который направлен на предупреждение нарушений требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Таким образом, в МДОУ создана система мер по обеспечению комплексной безопасности. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Мероприятия по комплексной безопасности осуществляются во взаимодействии с ГИБДД ОМВД.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом в следующем 2024-2025 году стоят цели и задачи на будущий учебный год.

Цель:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, разностороннего развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств на основе духовно-нравственных ценностей и традиций, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления всех видов здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Развивать патриотические качества личности - любовь и уважение к Родине, формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МДОУ «Ряжский детский сад № 5» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня,

распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы. Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад № 5»: Н.В. Андреева