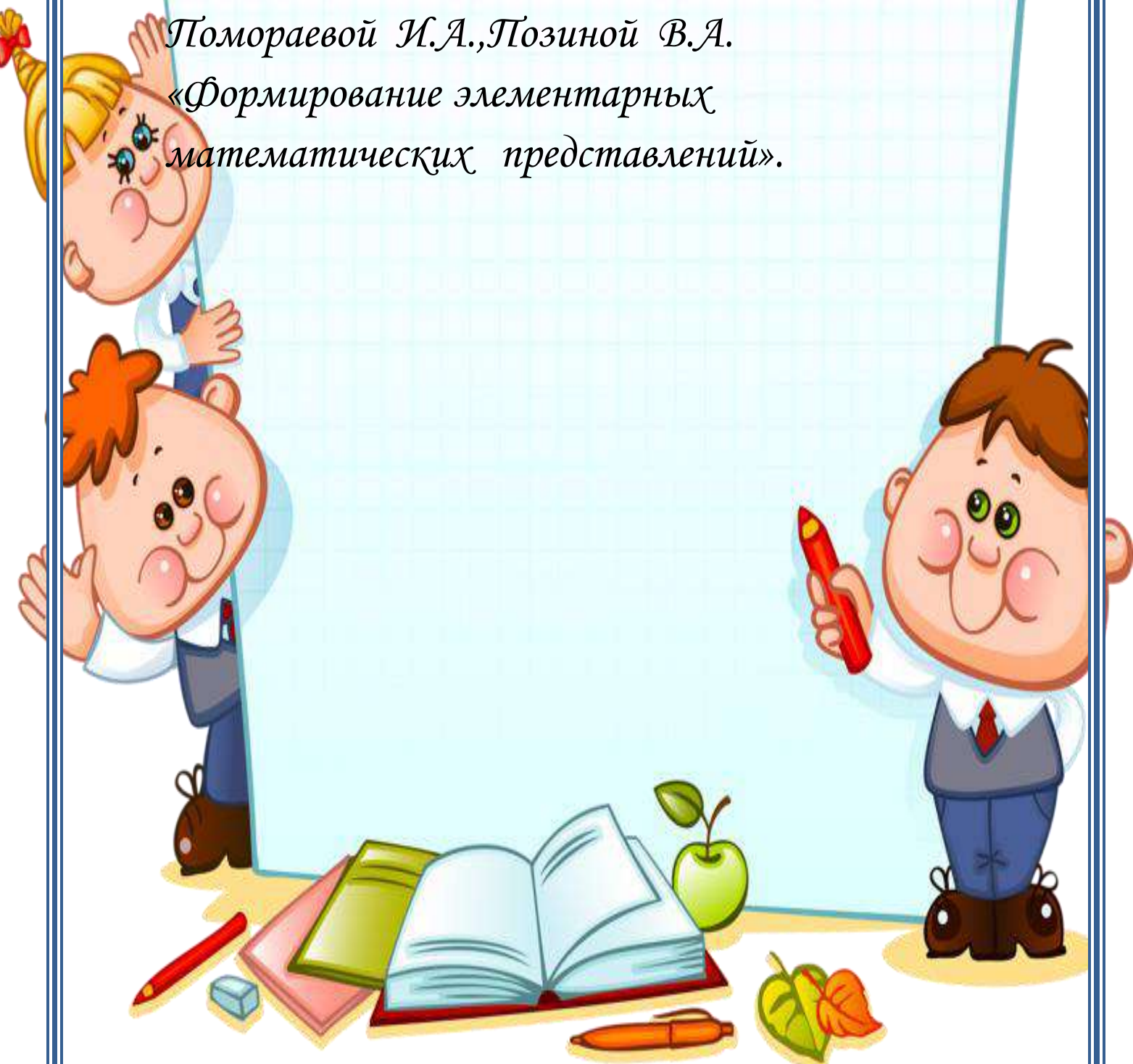


Учитывая младший возраст детей, занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе проводятся согласно расписанию один раз в неделю. Работаем мы по программе

Помораевой И.А., Позиной В.А.

«Формирование элементарных математических представлений».



*Детей знакомим с понятием величина. Учим различать по размеру, находить большие и маленькие предметы, а также различать по ширине и длине, оперировать этими понятиями не только во время проведения занятий, но и в повседневной жизни.*





*В работе с детьми мы применяем дидактические игры, ведь ребенок больше воспринимает информацию через игру. Игра «Найди отличия» учит находить сходство и различие предметов.*



*Дидактическая игра «Пазлы» позволяла формировать у детей представления о целостном образе предмета и его частях, кроме того, развивать внимание и восприятие. Для создания целенаправленной мотивации детей на деятельность, говорила детям, что у них должна получиться волшебная картинка.*





*Развитию пространственного воображения способствуют игры детей со счетными палочками, выкладывание из них различных фигурок, их преобразование.*



*Дети учатся различать понятия «один», «много», «ни одного». Они легко оперируют этими понятиями.*



*Игровая ситуация «Магазин игрушек». Учит детей выбирать игрушки и рассказывать, о том сколько и каких игрушек они купили.*





*Рабочая тетрадь «Математика для малышей» учит детей самостоятельно выполнять задания, аккуратно и грамотно работать в тетради, доводить начатое до конца.*





*В заключение хочу отметить, что с помощью дидактических игр, пособий дети дошкольного возраста незаметно для себя войдут в удивительный мир математики. Увлекательные игры помогут сделать образовательный процесс не трудным и не скучным, а интересным и занимательным!*