

*Основной способ познания мира у детей - игровая деятельность. Именно она позволяет малышам быстрее социализироваться, открывает источник знаний, а также развивает физически и духовно. Поэтому организации и проведению разных видов игр в детском саду уделяется пристальное внимание. Особенно если речь идёт о воспитанниках младших групп (1,5–4 года), которые только начинают знакомиться с детским садом.*





*В игре дети постигают основы сравнения, сопоставления, анализа, то есть развивают мыслительные способности.*

*Дети первой младшей группы с удовольствием играют в игры- драматизации, то есть малыши выступают в роли артиста.*





*В игре с конструктором - дети учатся терпеливо выполнять весь порядок действий, не поддаваться эмоциональным порывам.*

*В игре проще организовывать познавательную деятельность детей. Ребята всё больше играют друг с другом, а не только с игрушкой. Взаимодействуя с другими участниками игрового процесса, ребёнок учится наблюдать и фиксировать действия партнёра, соперника по игре.*



*Игры с куклами, игрушками, природным материалом позволяют находить новые способы взаимодействия с объектами, примерять на себя разные роли: учителя, врача, мамы или папы и т. д.*



*Игры на сенсорное развитие для детей первой младшей группы это особенно важный вид игр, ведь с его помощью дети знакомятся с названиями цветов, размерами.*





*Игра — это бесценный опыт социализации для малышей.*