

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

от «30» 08 2023 года

№ 1224

### **Об аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» согласно приложению № 1.

2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности:  
- педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель» согласно приложению № 2.

3. Использовать данные критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «воспитатель».

4. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 02.09.2015 г. № 830 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр

О.С. Щетинкина

## Аналитический отчет о результатах деятельности

*ФИО аттестуемого, должность,  
наименование образовательной организации*

**для установления квалификационной категории (первой или высшей)  
по должности «воспитатель»**

### 1. Общие данные об аттестуемом

1.1. Образование \_\_\_\_\_

1.2. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

1.3. Стаж работы в данной организации, в должности \_\_\_\_\_

1.4. Наличие квалификационной категории по данной должности, дата ее присвоения \_\_\_\_\_

1.5. Повышение квалификации

Наименование организации	Название образовательной программы	Дата	Удостоверяющий документ

### 2. Обобщение, представление, распространение инновационного педагогического опыта.

2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

Образовательная область	Тема	Результаты работы (наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период)

2.2. Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
2.2.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий с детьми	Региональный Муниципальный	
2.2.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п.	Региональный Муниципальный	

2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

Уровень	Название	Выходные данные
---------	----------	-----------------

	публикации	Место издания	Название издательства	Год издания
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности):

Название публикации	Дата размещения материала	Адрес сайта	Наличие положительных откликов

2.5. Участие в профессиональных конкурсах:

2.5.1 Участие в профессиональных конкурсах (очная форма)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.5.2 Участие в профессиональных конкурсах - заочная форма (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)

Уровень	Наименование конкурса	Результат участия		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

2.6. Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями (*ОВЗ, дети – инвалиды, билингвальные воспитанники, дети мигрантов, одаренные дети, дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, воспитанников «группы риска»*)

### **3. Результаты освоения образовательной программы, реализуемой в дошкольной образовательной организации**

3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

Образовательные области	Виды деятельности, средства реализации задач	Результаты, достигнутые при реализации основных направлений развития ребенка
Социально-коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		
Художественно-эстетическое развитие		

Физическое развитие		
---------------------	--	--

### 3.2. Реализация рабочей программы воспитания

- организация и проведение мероприятий, вовлечение родителей и социальных партнеров,

Направление воспитания	Ценности	Формы и методы работы, средства реализации задач
Патриотическое	Родина, природа	
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	
Познавательное	Познание	
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	
Трудовое	Труд	
Эстетическое	Культура и красота	

### 3.3. Поддержка инициативы детей в специфических для них видах деятельности:

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				

### 3.4. Сохранение здоровья воспитанников.

- составление педагогом системы по здоровьесбережению;
- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);
- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников (развлечения, праздники здоровья, каникулы и т.п.);
- отсутствие фактов травматизма;
- снижение заболеваемости детей, увеличение посещаемости (с использованием материалов медицинских работников ДОУ).

3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

## 4. Поощрение педагога в межаттестационный период.

- 4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.
- 4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

## 5. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Данные, представленные в аналитическом отчете \_\_\_\_\_ заверяю.  
 ФИО педагога

Руководитель ДОУ

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ДОУ/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## **Результаты мониторинга образовательной организации по педагогическому работнику:**

**1. Аналитическая информация о воспитательных результатах.** Количество детей в группе, вовлеченных в мероприятия воспитательно-образовательного характера.

Выполнение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов.

**2. Использование современных образовательных технологий (элементов) в педагогической деятельности**

**3. Взаимодействие с родителями и социумом** (аналитическая информация о социальных партнерах, привлечении родителей к воспитательной работе, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Результаты опросов, анкетирования. Количество положительных голосов/ количество опрошенных. Наличие рекламаций со стороны родителей, наличие благодарностей

**4. Профессиональная активность педагога** (руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов). Активность в разработке материалов для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

**5. Исполнительская дисциплина** (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п.)

**6. Уровень общей и профессиональной культуры педагога;**

создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, детьми и др.)

**7. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога**

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
/подпись руководителя ОО/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**Лист экспертной оценки  
профессиональной деятельности педагогического работника дошкольной  
образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории  
(первую или высшую) по должности «воспитатель»**

Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов
<b>1. Повышение уровня профессиональной компетенции</b>		
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре	1	
1.2. Наличие высшего педагогического образования (профильное, дошкольное образование: бакалавриат, специалитет, магистратура)	3	<i>Ксерокопия диплома, заверенная заведующим ДОУ</i>
1.3. Педагогический стаж в дошкольной организации свыше 10 лет	2	Выписка из трудовой книжки
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта</b>		
2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов, в межаттестационный период	1 за каждую, но не более 3	Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации, выписка из протокола заседания педагогического совета, методического объединения
2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период	2	Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные
2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)	1	Наличие сертификата о публикации, название статьи, интернет-сайта
2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий:		Справки организаторов мероприятий, заверенные по форме: год, тема, уровень, программа мероприятий,
– однократное выступление на муниципальном уровне	1	
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	2	
2.5. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов:		Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из

– однократное выступление на муниципальном уровне	1	протоколов, приказов
– активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)	2	
2.6. Профессиональные конкурсы (очные): а) федеральные • победитель • лауреат • участник б) региональные • победитель • лауреат • участник в) муниципальные • победитель • лауреат • участник	3 2 1 3 2 1 3 2 1	Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации
2.7. Профессиональные конкурсы заочные, (учитываются конкурсы организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности) а) федеральные • победитель • лауреат • участник в) региональные • победитель • лауреат • участник в) муниципальные • победитель • лауреат • участник	2 1 0,5 2 1 0,5 2 1 0,5	
2.8. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов:		Приказы, договоры
– на уровне ДООУ	1	
– на муниципальном уровне	2	
– на региональном уровне	3	
2.9. Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с особенными образовательными потребностями (ОВЗ, дети – инвалиды, билингвальные воспитанники, дети		Приказы, протоколы заседания ПМПк, ППк ДОО, адаптированная программа, индивидуальный образовательный маршрут и др.





соревнований		<i>В грамоте должна быть указана фамилия педагога.</i>
– наличие детей - победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных, федеральных конкурсах	3	
3.4. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.		Материалы, имеющиеся в образовательной организации
- Создание в группе, не менее 6 активных зон для детей раннего и младшего возраста, 12 активных зон для детей старшего возраста, с качественным и количественным наполнением (не менее пяти видов в каждой выделенной зоне)	1	
- Содержание ППС дополняет дидактическое оборудование, изготовленное воспитателем на основе собственных творческих идей, с учетом образовательных проектов, реализуемых в группе (экспозиции детских работ, дидактические игры, пособия, макеты, информационные центры для родителей и др.)	2	
- Фирменный стиль группы	2	
<b>4. Поощрения педагога в межаттестационный период</b>		
4.1. Имеет поощрения муниципального уровня	1	<i>Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)</i>
4.2. Имеет поощрения регионального уровня	2	
4.3. Имеет поощрения российского уровня, отраслевые награды (независимо от года получения)	3	
<b>5. Экспертиза педагогической деятельности</b>		
5.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая компетентность (владение современными формами, методами, средствами организации и проведения разных видов образовательной деятельности);</li> <li>• умение организовывать детей для разных видов деятельности;</li> <li>• умение мотивировать детей на заданную деятельность с учетом психолого-возрастных особенностей;</li> <li>• речевая и общая культура педагога и детей в ходе образовательной деятельности;</li> <li>• стиль взаимодействия с детьми;</li> <li>• владение современными информационно-коммуникационными технологиями и включение их в работу с детьми;</li> <li>• построение вариативного</li> </ul>	от 1 до 2-х баллов по каждой позиции	Экспертиза осуществляется по итогам анализа посещенных занятий (1-2 занятия) и материалов самоанализа педагога

<p>развивающего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к детям;</li> <li>• обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам, потребностям;</li> <li>• поддержка индивидуальности и инициативы детей</li> <li>• самоанализ проведенного мероприятия</li> </ul>		
<p>5. 2. Система работы по взаимодействию с родителями (планирование, материалы для работы, тематические подборки наглядного материала, в том числе в электронном виде, приёмы наглядного информирования родителей в рамках группы и др.). <i>Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого</i></p>	<p>Системность и неформальность - 2 баллов Системность – 1 балла</p>	<p>Материалы, имеющиеся в образовательной организации</p>

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности воспитателя ДООУ	Квалификационная категория	
	Первая (количество баллов)	Высшая (количество баллов)
Разделы 1,2	10 и более	12 и более
Раздел 3	от 7 и более	11 и более
Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются)	1 и более	1 и более
Раздел 5	от 2 и более	4 и более
Всего:	от 20 до 27	от 28 баллов и выше

Общее заключение: на основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации можно сделать вывод, что (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Подписи экспертов:

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

(подпись аттестуемого)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.