

Новые форматы патриотического воспитания дошкольников

Инновационные технологии в патриотическом воспитании дошкольников

Пляскина Людмила Вячеславна

воспитатель МДОУ «Ряжский детский сад № 5»



Одной из актуальных задач система образования является воспитание патриотов России. Граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая гордость за свою Родину. Первые чувства патриотизма. Доступны ли они детям? Дошкольникам доступно чувство любви к семье, к родному краю, к своей малой Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Однако, как мы считаем патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России.



Дошкольный возраст – лучший период для начала формирования у ребенка чувства патриотизма. Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно-патриотическом воспитании, в нашем детском саду мы используем новейшие методики и технологии для решения этой важной задачи. Причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Говоря об инновационных технологиях в нравственно-патриотическом воспитании, прежде всего, хочу рассказать о тех, которые используем в своей работе чаще всего: это проектные технологии, экскурсии, тематические акции совместно с информационно-компьютерными технологиями.



Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, Стремление к исследованиям, поисковая активность – естественное состояние ребенка дошкольного возраста. Детям свойственна потребность в получении и переработке информации. Для ребенка исследовательская деятельность связана с неопределенностью, открытиями, эмоциональными переживаниями. Большая роль в проведении такой огромной работы отводится родителям. Они являются важным и неотъемлемым звеном данной работы. Их задачей является всемерное, безотказное содействие воспитателям и своим детям в поиске информации, иллюстраций по изучаемым темам, ориентируют их на эмоционально-познавательное общение. Следовательно, такое взаимодействие с родителями благотворно влияет на психологическое развитие ребенка и, как следствие, дает большие возможности для повышения уровня его познавательных способностей. Семейное изучение своей родословной помогает детям осмыслить, что семья - ячейка общества, хранительница национальных традиций. Что счастье семьи - это счастье и благополучие всего народа, государства. Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна. Мы со своей стороны оказываем психологическую поддержку семье в этих вопросах, через встречи, консультации и беседы, совместные праздники и экскурсии. В нашем детском саду проходит много мероприятий посвященных традиционным праздникам.



Для реализации задач по патриотическому воспитанию в нашем детском саду проводятся такие проекты как: «Моя родословная», «В гости к ветерану», «Улица моего города» «Герои Победы», «Мой любимый Ряжск» и т.д.



Традиционным в работе с детьми, по нравственно-патриотическому воспитанию стало проведение тематических акций. В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне и к другим памятным датам ежегодно проводим патриотические акции: «Аллея славы», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Открытка ветерану» с целью привития детям патриотизма и уважительного отношения к ветеранам. Дети совместно с воспитателем и родителями изготавливают поздравительные открытки и поздравляют ветеранов. Так же мы организуем экскурсии к памятникам погибшим воинам, другим памятным местам. Фотоотчеты о таких прогулках размещаются на специальном стенде, и дети делятся своими впечатлениями.

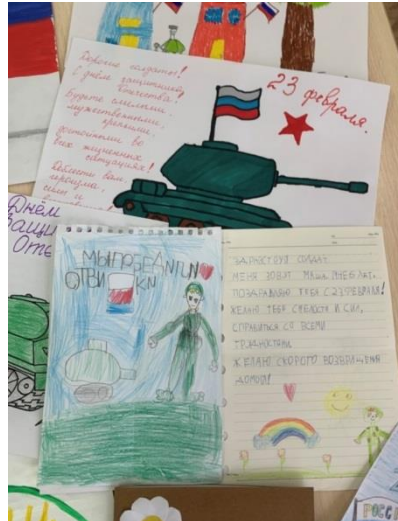




В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события, появились новые праздники (День Российского флага, День единства). Мы не обходим вниманием эти даты, проводятся различные мероприятия, такие как: демонстрации, беседы, флешмобы, где с большим удовольствием все принимают участие.



Так же в нашем детском саду на постоянной основе проводится, особенно актуальная в данное время, акция «Посылка солдату» Дети совместно с воспитателями и родителями изготавливают окопные свечи, сушат сухарики, рисуют рисунки, собирают посылки для участников СВО.



Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения, не реализуются сами по себе, необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, разработка программ, проектов, методических рекомендаций и т.д. Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, педагоги нашего детского сада ведут работу в тесном сотрудничестве с такими организациями, как детская библиотека, городской музей, Значимость музеев достаточно высока, так как здесь дошкольники не только рассматривают книги и репродукции, открытки и карты, подлинные предметы и вещи, но и сами читают стихи, задают вопросы, беседуют.



Участие детей в проектной деятельности, включение музеев в образовательно-воспитательный процесс, проведение тематических акций совместно с информационно-компьютерными технологиями, дают возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату. Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дети приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.



Таким образом, результаты работы показывают, что использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников создают необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе, был патриотом своей страны.