

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по составлению индивидуального плана реабилитации семей, детей, находящихся в социально опасном положении

Индивидуальный план реабилитации семей, детей, находящихся в социально опасном положении (далее - ИПР), предусматривает систему межведомственных мероприятий, направленных на реабилитацию несовершеннолетнего и его семьи.

В составлении и реализации мероприятий плана принимают участие все заинтересованные структуры и ведомства.

План включает следующие виды помощи:

### Социально-педагогическая:

- контроль за посещаемостью несовершеннолетних учреждения дошкольного образования;
- консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка: «Роль родителей в жизни ребенка», «Сложно ли быть родителем?», «Последствия негативных событий детства», «Режим дня ребенка третьего года жизни» (согласно возрасту ребенка), «Педагогические требования к игрушкам для ребенка третьего года жизни», «Возрастные особенности ребенка третьего года жизни» и др.;
- социализация родителей;
- формирование критического отношения родителей к социально- опасному поведению;
- вовлечение родителей в деятельность учреждения образования (участие в проводимых утренниках, ремонте, изготовлении дидактических материалов и др.)

### Социально-психологическая:

- определение характера детско-родительских взаимоотношений, эмоциональной привязанности к ребенку, эмоционального состояния ребенка и др.;
- выявление жесткого обращения с ребенком;
- сопровождение процесса развития ребенка (психодиагностика особенностей развития ребенка, профилактика отклонений в развитии ребенка);
- просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья ребенка;
- проведение коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений;
- разработка психологических рекомендаций для родителей по итогам диагностики;
- проведение бесед с родителями о создании благоприятного микроклимата в семье;
- консультация матери (отца) о правильном понимании социальной роли матери (отца);
- консультационная помощь родителям в совершенствовании воспитательных возможностей семьи;

### Социально - медицинская:

- Если в критериях социально опасного положения указано употребление спиртных напитков родителями, обязательно прописываются мероприятия по лечению от алкогольной зависимости (врач-нарколог);
- консультации врача-нарколога о необходимости лечения от алкогольной зависимости родителей;
- медицинское обследование ребенка, в случае необходимости направление на стационарное лечение;
- консультации по имеющимся хроническим заболеваниям;
- прохождение с ребенком медицинского обследования при оформлении в школу (ответственный - родитель (законный представитель) );
- контроль за выполнением родителями медицинских рекомендаций врача-педиатра по уходу за ребенком, в случае необходимости, направление на стационарное лечение.

### Социально-правовая :

- Если у родителей или ребенка отсутствуют документы, в правовую помощь вносятся следующие пункты:
- оформление свидетельства о рождении ребенка;

- оказание помощи родителям в восстановлении утерянных документов, в замене документов;
- консультирование родителей об ответственности за уклонение от воспитания и содержания ребенка;
- обмен информацией о выявленных фактах ненадлежащего поведения родителей (все участники реализации плана защиты);
- профилактическая работа с родителями по вопросам сохранения общественного правопорядка и административной ответственности за противоправное поведение;
- профилактическая работа в соответствии с понесенным наказанием по статьям административного (уголовного) Кодекса РФ.

#### Материальная:

- оказание гуманитарной помощи (Центр семьи);
- оказание адресной материальной помощи (УСЗН);
- руководитель учреждения ходатайствует об оказании данных видов помощи перед выше названными организациями, он же (либо другое ответственное лицо) выступает и ответственным за оказание данного вида помощи.
- консультирование родителей по вопросам получения социальной и иной помощи;
- содействие в приобретении топлива на зимний период (УСЗН);
- приобретение одежды, личных вещей в соответствии с возрастом ребенка (родители).

#### Иной вид помощи:

- трудоустройство родителей;
- поиск внешних и внутренних ресурсов семьи, установка родителей на трезвый образ жизни, содействие формированию позитивных взаимоотношений между членами семьи, содействие в установлении оптимального баланса между собственными нуждами и нуждами ребенка (все исполнители плана);
- оказание консультационной помощи родителям по возникающим вопросам (в зависимости от вида помощи);
- контроль за надлежащим выполнением родителями обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка (все исполнители плана);
- визуальный осмотр электропроводки, печного и газового оборудования на предмет выявления неисправностей, повреждений (в первое посещение - комиссионно, далее - по мере необходимости)
- посещение семьи по месту жительства, социальный патронаж семьи (все участники реализации плана);
- контроль за поведением родителей в быту в вечернее время и выходные дни (ОДН).

Обязательно включение в план мероприятий, ответственными за которые выступают сами родители (в зависимости от проблем семьи).

Заключительная оценка выполнения ИПР семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (определяется в срок - на который утвержден план) составляется в соответствии с проведенными мероприятиями всех учреждений профилактики, включенными в рабочую группу.

План ИПР утверждается и согласовывается с координационным советом по оценке качества исполнения ИРП в семидневный срок.

Подписи ответственных исполнителей и родителей обязательны.

Копия ИПР передается или рассылается всем лицам, участвующим в реализации плана.

Реализация мероприятий ИПР ежемесячно отслеживается, отчет о проделанной работе передается в КДНиЗП и подшивается в учетно-профилактическом деле несовершеннолетнего.

Выполнение плана ИПР заслушивается ежемесячно на заседаниях совета профилактики, если не принималось иное решение, ежеквартально на КДНиЗП.