

Особенности дистанционного обучения в ДОУ

Непрерывность реализации образовательного процесса, в том числе в системе дошкольного образования, является одним из условий представления качественного образования. Современная обстановка, связанная с режимом самоизоляции и невозможностью посещения детьми детского сада, диктует нам применение дистанционных форм обучения.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дистанционное образование детей - образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению учебного материала.

Цель дистанционного образования дошкольников - предоставление детям качественного дошкольного образования в условиях дистанционного взаимодействия между педагогами образовательной организации, воспитанниками детского сада и их родителями.

Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий - закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Особенности дистанционного обучения дошкольников

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;
2. Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (*это для ребенка сложно*). Роль взрослого – сформировать данный навык.

Принципы построения дистанционного обучения дошкольников:

1. В центре - ребенок;
2. Взрослый - тьютор.

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста

1. Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка.
2. Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий.
3. Возможность контролировать круг общения ребенка.
4. Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических.
5. Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие - наличие ПК и доступа к интернету.
6. Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т. д.

Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста.

1. Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточно времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого.
2. Нет авторитета воспитателя. Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру.
3. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как не обходимо дорогостоящее оборудование (*компьютер или ноутбук, интернет*).
4. Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе, а также они не социализируются в обществе. В последующем им сложнее выстраивать отношения в коллективе, заводить новые знакомства, у них нет друзей.
5. В виду особенностей дистанционного обучения, детям приходится много времени проводить за компьютером.

Дистанционные образовательные технологии позволяют родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Наш детский сад старается шагать в ногу со временем и применять в своей деятельности дистанционные формы обучения и сейчас мне бы хотелось поделиться с вами нашим опытом.

В совместной деятельности с детьми и ООД педагоги используют фото, видео, презентации, работая с ними через сеть Интернет.

Наши педагоги широко используют возможность участия в конкурсах различного уровня (международные, всероссийские,

краевые, муниципальные и т. д., вебинарах и онлайн-конференциях, где делятся своими разработками, обмениваются опытом с коллегами.

Также наши воспитанники участвуют в интернет – конкурсах, онлайн-конкурсах, используя средства ИКТ, обучаясь работать с ними (компьютер, ноутбук, телефон, занимают призовые места. Наши воспитанники принимают участие в блиц-олимпиадах по познавательному и речевому развитию. Таких конкурсов, олимпиад, проводящихся дистанционно, множество, мы с детьми стараемся принимать в них активное участие.

Дистанционное обучение является хорошим подспорьем для профессионального роста педагогов. Вместе с коллегами мы прослушали курс о онлайн- вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования России, организованных Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования « Воспитатели России» при участии ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и при поддержке Фонда президентских грантов.

Дистанционное обучение позволяет педагогам повышать уровень знаний, за счет применения современных средств: тематических сайтов, виртуальных музеев, объемных электронных библиотек и т. д. Посещение виртуальных музеев в период самоизоляции мы также рекомендовали нашим родителям.

Воспитатели нашего детского сада создали персональные сайты, где размещают свои материалы.

В своей деятельности, педагоги нашего детского сада широко используют дистанционный обмен информацией по электронной почте, через социальную сеть Вконтакте, мессенджеры WhatsApp, Viber. Для связи с администрацией ДООУ, его сотрудниками, родителями воспитанников организованы группы, беседы. В родительских группах педагоги дают рекомендации по воспитанию и образованию детей, мероприятия, проводимые в ДООУ, ссылки на интернет- ресурсы по конкурсам и конференциям для детей и родителей.

Конечно, наибольшую актуальность данные мероприятия приобрели в период самоизоляции весной этого года.

Дистанционные технологии активно применяются и в родительском образовании. Создан сайт дошкольного учреждения ([светлячок-доу5.рф](#)), на котором расположена вся информация о деятельности детского сада. Также на сайте проводится дистанционное просвещение и консультирование родителей.

Таким образом, я думаю, использование дистанционных технологий доказало свою эффективность при организации мероприятий, при повышении мотивации к обучению и воспитанию детей, хорошее подспорье для профессионального роста и развития педагогов. Конечно, оно никогда не заменит простого человеческого общения, смеха, умения дружить, договариваться, но будет эффективным помощником в форс-мажорных ситуациях, подобных той, в которой мы оказались весной этого года.