

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
71	28.03.2025 г.

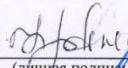
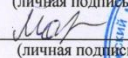
**Об утверждении отчета о результатах проведения самообследования
МДОУ «Ряжский детский сад № 5» за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ «Ряжский детский сад № 5» от 28.03.2025 г., протокол № 3 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5» за 2024 год.
2. Ответственному за сайт Макухиной Т.В. в срок до 18.04.2025 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа на сайте МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в подразделе «Наш детский сад» - «Дополнительные сведения», раздела «Доклады и отчеты».
3. Андреевой Н.В. заведующему МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в срок до 18.04.2025 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа вместе с настоящим в управление образования и молодежной политики Ряжский муниципальный округ Рязанской области.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации _____
заведующий
(должность)

С приказом работник ознакомлен:

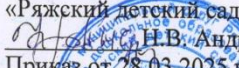

Н.В. Андреева
(расшифровка подписи)

Т.В. Макухина
(расшифровка подписи)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5»

391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Ленина, д. 38; тел.: 8(49132)22-6-55

Принято на заседании
педагогического совета
28.03.2025 г. Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Ряжский детский сад № 5»
 Н.В. Андреева
Приказ от 28.03.2025 г. № 71



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5» ЗА 2024 ГОД

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МДОУ «Ряжский детский сад № 5» (далее по тексту - ДОУ), проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть 2);
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;
5. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Уставом МДОУ «Ряжский детский сад № 5».

9. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 5»
Сокращенное наименование организации	МДОУ «Ряжский детский сад № 5»
Руководитель	Андреева Нина Васильевна
Адрес организации	391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Ленина, д. 38
Телефон, факс	8(49132)2-26-55
Адрес электронной почты	mdou5andreeva@yandex.ru
Информационный сайт	https://ds-svetlyachok-ryazhsk-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики муниципального образования - Ряжский муниципальный район
Дата создания	1977 год
Лицензия	62Л01 № 0001099, выдана 06 июля 2016 года регистрационный номер 14-2889. Срок действия – бессрочно.

МДОУ «Ряжский детский сад № 5» является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 5» расположено в центральной части города Ряжска

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Цель деятельности МДОУ «Ряжский детский сад № 5» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной недели с понедельника по пятницу (с 7.30 час. до 18.00 час.), длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность учебного года с 02 сентября 2024 г. по 29 мая 2025 г.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Количество недель в 2024 году - 36 недель.

Праздничные дни 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 12 июня.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (включает музыкальные и физкультурные занятия).

С 13.05.2024 г. по 24.05.2024 г. был проведен итоговый мониторинг (диагностика педагогического процесса воспитанников) уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.

С 07.10.2024 г. по 21.10.2024 г., в ДОУ проводился мониторинг (диагностика педагогического процесса воспитанников) уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.

Питание в учреждении 4-х разовое, примерному цикличному двухнедельному меню с обязательным дополнительным 2-м завтраком в 10.30, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32. МДОУ «Ряжский детский сад № 5» филиалов не имеет. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МОУ «Ряжская средняя школа № 1», Филиал МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса», «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Ряжская музыкальная школа», Детская библиотека МБУК «Ряжская центральная библиотека», МБУК ДО «Ряжская музыкальная школа, МБУК ДО «Ряжская детская художественная школа УФК по Рязанской области МУ ДО «Ряжская ДХШ», МБУК «Ряжский краеведческий музей», районный Дом культуры, детский парк, частный сектор. Проектная мощность по наполняемости – 80 человек. Детский сад посещало в среднем 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ функционирует 4 группы дошкольного возраста.

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 5». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

II. Система управления учреждением

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Ряжский муниципальный округ Рязанской области (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени Ряжского муниципального округа Рязанской области осуществляет администрация Ряжского муниципального округа.

Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики Ряжского муниципального округа Рязанской области.

Местонахождение Учредителя: 391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Советская, 12 (тел.: 8(49132)2-27-48).

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Совет Учреждения.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в МДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, Совета Учреждения и родительского комитета МДОУ являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития МДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы дошкольной организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности Воспитательно-образовательный процесс

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Обучение в МДОУ осуществляется в очной форме. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад №5», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на русском языке. Воспитанников с иностранным гражданством 2 ребенка.

На начало 2024 года детский сад посещали 67 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ функционировало: 1 группа раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста. Количественный состав групп:

- I младшая группа – 18 воспитанник;
- II младшая группа - 16 воспитанников;
- Средняя группа - 16 воспитанников
- Старшая группа – 17 воспитанника;

МДОУ «Ряжский детский сад № 5» для выполнения требования норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации, а так же приказа МинобрПросвещения от 25.11.2022 года № 1028 которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. С 01 сентября 2023 года МДОУ «Ряжский детский сад № 5» перешел на обучение по обновлённой программе в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. А так же приоритетные направления деятельности МДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию. На 1 сентября 2023 года разработана образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг. в соответствии с ФОП ДО и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Так же разработана Программа Развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.

Все педагоги работают по рабочим программам, составленным с учетом образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 5», составленной на основе ФОП ДО и приоритетным направлениям деятельности МДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, парциальная программа «Мы живем в России». Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Дополнительного образования в МДОУ нет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5»

1.	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
		Количество занятий в неделю			
	Образовательные области	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	Физическая культура	3	3	3	3
	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5
	- Музыка	2	2	2	2
	- Рисование	1	1	1	2
	- Аппликация/Лепка	-/1	0,5	0,5	0,5
	Познавательное развитие	2	2	2	3
	- Окружающий мир	1	1	0,5	1
2.	- ФЭМП	1	1	1	1
	- Познавательно-исследовательская деятельность			0,5	1
	Речевое развитие	2	1	1	2
	Развитие речи	2	1	1	2
	Социально-коммуникативное развитие	Проводится вне НОД			
2.1.	ИТОГО:	11	10	10	13
	Вариативная часть	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа
2.1.	Приоритетное направление ДООУ (нравственно-патриотическое, Программа по нравственно-патриотическому воспитанию)	Проводится вне образовательной деятельности			
	ВСЕГО:	10	10	12	13

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях.

В течение учебного года деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В 2024 году по рекомендации Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) в МДОУ «Ряжский детский сад № 5» воспитатели знакомят детей с госсимволами. Для этого государственные символы России были включены в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

С учетом ФОП ДО были внесены изменения и включены тематические мероприятия в ОП ДО по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Изучение госсимволов проводилось по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, которые приурочили к празднованию памятных дат страны и региона. В образовательную программу ДО МДОУ «Ряжский детский сад № 5» включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольного мониторинга (педагогической диагностики) дети показали положительный результат усвоения программного материала **90%** (по МДОУ). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В ходе наблюдений детского развития отмечается, что уровень готовности к школе выпускников соответствует возрасту, 100% детей мотивированы на обучение в школе, хотят учиться, понимают значимость обучения в школе.

Выпускники нашего ДОУ являются учениками различных школ города, поэтому не всегда удаётся иметь достаточно полную картину качества их адаптации к школьному

обучению и успеваемости. Анализ адаптации к школе выпускников детского сада, поступивших в МОУ «Ряжская средняя школа № 1», (место расположения – улица Красная дом № 18), где находится и детский сад, показывает, что дети умеют хорошо строить взаимоотношения со сверстниками, активны на уроках, аккуратны в одежде, дисциплинированы.

В 2024 году количество выпускников составило 19 человек из старшей группы.

В МДОУ «Ряжский детский сад № 5» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована на 95%
- в развитии на 5 %.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована на 90%
- в развитии на 10%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно-силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована на 86%
- в развитии на 14%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2024 году составило 19 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности. Реализация образовательных программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В отчетном году ДОО подготовлены отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на сайте ds-svetlyachok-ryazhsk-r62.gosweb.gosuslugi.ru, а так же отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности МДОУ, они были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

В 2024 году Правительство РФ утвердило расширенные возможности государственной информационной системы «Моя школа». Это позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МДОУ «Ряжский детский сад № 5»,

обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого созданы сообщества на платформе «Сферум» для руководителей, педагогов и родителей (законных представителей), а так же все мероприятия, проводимые в ДОУ размещаются в сообществе МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в ВК.

По результатам проверки готовности ДОУ к новому учебному 2024-2025 учебному году в августе 2024 г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МДОУ «Ряжский детский сад № 5» к новому учебному году готов.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в 2024 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.
2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в МДОУ.
3. Промежуточный и итоговый мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения программного материала показал целесообразность использования принятой в МДОУ модели образовательного процесса. Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 11.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники выпускной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники старшей группы ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»:

Номинация изобразительное искусство:

Королёв Глеб, Седикова Екатерина, Деянова Екатерина, Муратов Илья, Храпова Виктория
сертификаты участников.

Насонова Марьяна победитель - 1 место.

2. Конкурс посвященному дню Победы «Весна Победы»:

Насонова Марьяна, Храпова Виктория, Шмелева Микаэла победители в конкурсе рисунков на асфальте посвященному дню Победы «Весна Победы».

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	45%	45%	10%	90%

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,
«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,
«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – **90%**. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Общее кол-во детей/возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития		
	I	II	III	IV	V	средний	ниже сред.	выше сред.
67/ 2-7 лет	20	43	3	0	1	94	4	2

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания. Медицинской сестрой МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр всех воспитанников специалистами ГБУ РО «Ряжский ММЦ».

Медицинской сестрой МДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- термометрия;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- кварцевание.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 2-х недельным циклическим меню и рекомендованным дополнительным завтраком. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. В МДОУ разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации

питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МДОУ.

Медицинская сестра следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, установленная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. На средства образовательной деятельности, выделенные МДОУ в 2024 году приобретены спецодежда, мольберт тренога, световой короб с песком для рисования, стенд «Россия», флагшток напольный. Мебель детская для релаксации, детские стулья. Для прогулочной площадки песок в песочницы.

Для административной работы: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

Для прачечной обновлены шкафы для белья.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МДОУ созданы хорошие условия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группах и на воздухе;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- «дорожки здоровья»;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Дни здоровья»;
- «дорожки здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим в соответствии с годовым планом работы МДОУ, проводился тематический контроль.

1. Темы контроля: Тематический контроль «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.

2. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Цель: выявить состояние работы по воспитанию культуры здоровья детей в условиях дошкольного учреждения.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДООУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДООУ);
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня;
- планирование образовательной работы с детьми;
- оформление документации в родительских уголках и в группах;
- организация питания;
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В начале учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании. Всего в опросе приняли участие 60 человек родителей (законных представителей) – 90%. Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены качеством дошкольного образования по следующим критериям: профессионализм педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми, взаимоотношения сотрудников с родителями, охрана и укрепление здоровья, присмотр и уход, воспитательно-образовательный процесс (от 90-97%); владеют информацией о работе учреждения: о режиме работы дошкольного учреждения, об организации питания (82-98%). Средний показатель удовлетворенностью работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива (по предложенным критериям) - 94%. Так же в сентябре-октябре 2024 года проводилось анонимное анкетирование родителей в ходе проверки НОК получены следующие результаты

Оценка по критериям:

Открытость и доступность информации об организации - 99.6 баллов из 100;

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 97.5 баллов из 100;

Доступность услуг для инвалидов 52 балла из 100;

Доброжелательность, вежливость работников организации - 100 баллов из 100;

Удовлетворенность условиями оказания услуг - 98.5 баллов из 100;

Рейтинг образовательной организации - 5 звезд из 5.

89.52 балла оценка проведения НОК за 2024 год.

Выводы и предложения:

В МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:
Медицинская сестра: Новицкая Юлия Михайловна.
Музыкальный руководитель: Меркина Пелагея Сергеевна.

В МДОУ не предусмотрена ставка логопеда, психолога, хотя очень многие дети нуждаются в этой помощи.

Все педагогические работники МДОУ самостоятельно освоили компьютерную технику, работают в программе WORD, PowerPoint, Excel.. Одной из задач ДОУ является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить с применением современных компьютерных технологий. В деятельности МДОУ информатизация образовательного процесса, рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Воспитанники не имеют возможность работать в сети Интернет в свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного персонала - имеется 3 компьютера и 1 ноутбук, которые имеют выход в сеть Интернет. В свободное от деятельности с воспитанниками время каждый педагог ДОУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность НОД, так как:
- включение в НОД мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.
В МДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях, об истории и развитии МДОУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте МДОУ размещаются нормативные документы, локальные акты, касающиеся организации образовательного процесса, публичный доклад заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. МДОУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО «Ростелеком». Координация и информационно-методическое обеспечение осуществляется заведующим МДОУ.
В МДОУ по штатному расписанию работают 6 педагогических работников.

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров следующий:

Педагогическая специальность	Образование						
	Всего работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	В том числе среднее	Среднее	Обеспеченность педагогами (%)
Воспитатель	6	-	-	6	-	-	
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-	-	
Итого:	7	-	1	6	-	-	100%

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров						
	Без категории	Молодой специалист	Соответствие занимаемой должности	1-й категории	Высшей категории	Всего аттестовано	Отклонение к предыдущему году
Воспитатель				6	-	6	+17 %
Музыкальный руководитель			1		-	-	
Итого:			1	6	-	6	+17%

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	3

В 2024 учебном году в соответствии с графиком повышения квалификации ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» никто не обучался.

3 педагога обучались дистанционно в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

Ежегодно педагоги ДОУ обучаются в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» по теме: «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста».

Педагоги МДОУ повышают свою квалификацию на он-лайн семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства

В течение 2024 года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня.

Отмечена очень хорошая предварительная работа в подготовке и проведении городских тематических мероприятий и конкурсов:

- Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» приняли участие в течение года:
- во Всероссийском форуме «Воспитываем здорового ребенка», а также в вебинарах «Воспитатели России»;
- в вебинарах Учебно-методического центра «Школа 2100» в течение всего учебного года;
- в ФМЦ по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ на вебинарах в течение всего учебного года;
- в мероприятиях деловой программы ММСО;
- за сотрудничество в области пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди учащихся, направленной на снижения количества чрезвычайных ситуаций и пожаров, популяризацию деятельности спасателей и пожарных, поддержку одаренных детей, подготовку детей по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».
- в муниципальном методическом объединении на базе МДОУ «Ряжский детский сад № 10» на тему: «Развитие речевой активности дошкольников через образовательные области»;
- в межрайонном фестивале на тему «А Муза-осень не дремала...» на базе Александровского района;
- в региональном арт-пространстве «Город», на тему: «День воспитателя и всех дошкольных работников»;
- воспитатель Вершинина С. Ю. получила благодарность за подготовку ролика «Лучшие практики дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и укрепление единого образовательного пространства в российской федерации» на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в детей дошкольного возраста»;
- воспитатели Мягкова Т.И., Пляскина Л.В., Вершинина С.Ю., получили благодарность Скопинского межрайонного отделения Всероссийского Добровольного Пожарного Общества - за подготовку детей к конкурсу по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- музыкальный руководитель Меркина П.С. приняла участие в Муниципальном этапе

областного конкурса «Воспитатель года 2024», получила сертификат участника;
- воспитатель Вершина С.Ю. приняла участие в социально-значимом мероприятии Международном историческом диктанте на тему событий второй мировой войны «Диктант Победы 2024»;
- регулярно в МДОУ проводятся акции для участников СВО «Защитникам Отечества 2024».

Публикация на интернет-сайтах:

Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» размещают свои разработки на интернет сайтах ИНФОУРОК.РУ, МААМ. RU ds-svetlyachok-ryazhsk-r62.gosweb.gosuslugi.ru

Публикация в СМИ:

Газета «Ряжские вести» от 22 февраля № 8 (11382) название публикации «Здесь Родины моей начало» автор, заведующий Андреева Н.В.

Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Таким образом, МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Создана современная информационно-техническая база: интерактивная доска, ноутбук, компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ДОУ ds-svetlyachok-ryazhsk-r62.gosweb.gosuslugi.ru

Вывод:

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2024 год.

В методическом кабинете ДОУ размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

VII. Социальная активность и партнерство

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет, а также включает влияние, которое среда оказывает на его идеи и поведение.

Социокультурные ценности – это основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности. Социокультурные ценности являются определяющей структурообразующей основой программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

№	Организация	Содержание работы
1.	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	Оказание методической помощи, повышение квалификации педагогов ДОУ.
2.	ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области в Скопинском районе»	Контролирующие функции.
3.	МОУ «Ряжская средняя школа № 1» МОУ «Ряжская средняя школа № 2»	Преемственность, непрерывность в содержании образования.
4.	Детская библиотека МБУК «Ряжская центральная библиотека» имени И.И. Макарова	Просветительная работа, обеспечение научно-познавательной методической литературой. Совместная культурно-массовая работа.
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ряжская музыкальная школа»	Занятия детей в музыкальной школе, организация концертов учащихся музыкальной школы для детей ДОУ.
6.	МУДО Ряжская ДХШ»	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития.
7.	МОУ ДО ДДЮ «Алые паруса»	Развитие у детей познавательного, творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю.
8.	Отделение Государственной автоинспекции МОМВД России «Ряжский».	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, популяризации технических и правовых знаний в области дорожного движения, наиболее полная

		удовлетворение интересов и потребностей детей в сфере досуга.
9.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ряжский краеведческий музей»	Посещение воспитанниками ДОО тематических экскурсий, музейных экспозиций, выставок, выступление детей на презентациях литературных чтений на базе музея.
10.	По плану ГБУ РО «Ряжский ММЦ»	Совместное обследование детей, своевременное проведение прививок, санитарно-просветительская работа.
11.	ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Рязанской области»	Осуществление контроля за состоянием средств тревожной сигнализации установленных в помещениях ДОО.
12.	ООО «Скопинское межрайонное отделение ВДПО»	Проведение бесед с детьми средней и старшей группы об опасности огня, участие в организации и проведении экскурсий в пожарную часть, участие представителей ООО «Скопинское межрайонное отделение ВДПО» участие в родительских собраниях с целью информирования о правилах пожарной безопасности.

VIII. Оценка материально-технической базы

МДОУ «Ряжский детский сад № 5» функционирует с 1977 года. Здание 1-этажное, имеется подвал, складские помещения на территории детского сада.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация, вентиляция.

Состояние здания - удовлетворительное

Общая площадь здания - 4941 м². Площадь земельного участка - 368,44 м.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы МДОУ - согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада ограждена металлическим забором и озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, сад, луг, внутренний цветочный дворик.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

4 групповых помещения МДОУ отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает

высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. 2 из 4 групп оснащены отдельными спальными комнатами, В каждой группе имеется раздевальная, игровая и туалетная комната с учетом возрастных особенностей детей.

В ДООУ имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, новой мебелью, соответствующей возрасту и росту детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в МДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников МДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимается ООО ВДПО.

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

Вывоз ЖБО - МКП «Ряжский водоканал»

- холодное водоснабжение - МКП «Ряжский водоканал»;
- отопление - ООО «Газпром межрегионгаз Рязань»;
- электроснабжение - ПАО «Рязанская энергетическая сбытовая компания»;
- твёрдые коммунальные отходы ООО «Эко-Пронск».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Скопинском районе».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	5
Интерактивная доска	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да

Дополнительное оборудование:	Телевизор - 3
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр - 1 Фотоаппарат - 1
Наличие множительной и копировальной техники	4 Принтера

Выводы:

Высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОО позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы в МДОУ «Ряжский детский сад № 5» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих высшей квалификационной категории;
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей;
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации, участие в муниципальных и региональных конкурсах и т. д.;
- Планировать обучение всех педагогов компьютерной и финансовой грамотности;
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса;
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5» в 2023 году считать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 67/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	67 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет человек/67%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	7/100%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/28 %
1.9.2.	От 15 лет до 20 лет	2 человека/28 %
1.9.3	Свыше 30 лет	3 человека 44/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100% 3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/67 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	565 кв.м. 359 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение:

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МДОУ «Ряжский детский сад № 5» можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в МДОУ «Ряжский детский сад № 5» достаточны для реализации Образовательной программы ДО.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ соответствует её целям и задачам.

Несмотря на большую работу, проводимую в детском саду по всем направлениям развития детей, анализ работы за 2024 г. выявил некоторые вопросы, требующие дополнительной работы:

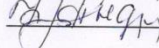
- здоровье детей остаётся актуальной проблемой и на сегодняшний день, что подтверждается данными мониторинга по заболеваемости;
- недостаточно интерактивного оборудования, используемого в работе с дошкольного возраста;
- недостаточно средств на укрепление материально-технической базы.

Работу МДОУ «Ряжский детский сад № 5» в 2024 году считать удовлетворительной. Детский сад конкурентоспособный, имеет достаточно высокий рейтинг у родителей.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МДОУ «Ряжский детский сад № 5».
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Проводить работу с воспитанниками, сотрудниками, родителями воспитанников, социальными партнерами в рамках Года Защитника Отечества.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы, повысить долю воспитанников и педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад № 5»

 Н.В. Андреева

