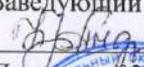


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5»

391964, Рязанская область, г. Рязск, ул. Ленина, д. 38 тел.: 8(49132)22655

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 30.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад № 5»
 Н.В. Андреева
Приказ от 03.06.2024 г. № 95



**План летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Ряжский детский сад № 5»**

2024 г.

Пояснительная записка

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное учреждение «Ряжский детский сад № 5» (далее – МДОУ).

Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения:

МДОУ «Ряжский детский сад № 5».

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Электронная почта mdou5andreeva@yandex.ru

Адрес официального сайта детского сада – <https://ds-svetlyachok-ryazhsk-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Учреждение функционирует с 1977 года.

Учредителем является администрация муниципального образования Ряжский муниципальный район Рязанской области (далее – Учредитель).

Фактический адрес: 391964 Рязанская область, г. Ряжск, ул. Ленина, д. 38.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 14-2889 от 06 июля 2016 года, выдана Министерством образования Рязанской области, бессрочно. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН

Режим деятельности МДОУ: с 07.30 часов до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Принцип комплектования групп: Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного учреждения.

В Учреждении сформировано 4 группы, из них: 1 группа - для детей раннего возраста – от 2 до 3 лет, 3 группы дошкольного возраста.

МДОУ расположено в одноэтажном кирпичном здании проектной мощностью на 70 мест, в центре города. В детском саду оборудованы и функционируют: 4 групповые комнаты, пищеблок, прачечная, служебные и подсобные помещения.

В МДОУ «Ряжский детский сад № 5» работает 7 педагогических работников, из них :
1 музыкальный руководитель, 6 воспитателей.

Цель летней оздоровительной работы 2024 года:

1. Организовать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Создать для воспитанников МДОУ «Ряжский детский сад № 5» максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и питьевого режима.

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач ФГОС ДО и действующих программ в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя должны быть отражены все виды детской деятельности (ФГОС ДО: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы).

Рекомендуемые формы:

- музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в месяц;
 - мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
 - организация наблюдений за живой и неживой природой на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;
 - экспериментальная деятельность (*опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие*).
 - изобразительная деятельность (*рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала*)
 - трудовая деятельность (труд в цветнике);
 - восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями).
- досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.
- организация игр с песком и водой;
 - реализация тематических образовательных проектов.

Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом интеграции всех областей и календарем образовательных событий

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

ФГОС ДО;

Образовательная программа дошкольного образования;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках.

Методическая работа		
№	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1.	Консультация «Учимся, играя» - повышение компетентности педагогов в вопросах ведущей деятельности детей раннего возраста	Воспитатель Вершинина С.Ю.
2.	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра
3.	Консультация для педагогов «Упражнения на позитивное мышление»	Воспитатель Макухина Т.В.
ИЮЛЬ		
1.	Консультация для педагогов «Гиперактивный ребёнок – как с ним взаимодействовать»	Воспитатель Катунина Н.В.
2.	Час коллективного музицирования «Посиделки за самоваром»	Музыкальный руководитель Меркина П.С.
3.	Выставка методической литературы «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	Воспитатель Сильченкова Е.В.
4.	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Воспитатель Мягкова Т.И.
АВГУСТ		
1.	Консультация для родителей «Как избежать конфликтов и истерик»	Медсестра Новицкая Ю.М.
2.	Игры, формирующие навык бесконфликтного общения: «Позови ласково» «Ты мне нравишься, потому что...»	Воспитатель Пляскина Л.В.
3.	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий Андреева Н.В.
Работа с родителями		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1.	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Воспитатели всех групп
2.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели всех групп
3.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Воспитатели всех групп
4.	Практикум: «Игрушки для песочницы своими руками»	Воспитатели всех групп
ИЮЛЬ		
1.	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности (2024 Год семьи)	Воспитатели всех групп
2.	Консультация «С малышом на даче»	Воспитатель Макухина Т.В.
АВГУСТ		
1.	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	Медсестра Новицкая Ю.М.
2.	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели всех групп
В течение лета		
1.	Оформление наглядной информации на различную тематику	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа		
1.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета Завхоз Пронкина О.А. дворник

План подготовки ДОУ к летнему сезону

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	23-27 мая	Заведующий
2.	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОР 2024 г.	23-27 мая	Заведующий
3.	Инструктаж работников	30 мая	Заведующий Завхоз Пронкина О.А.
4.	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОР	23-31 мая	Заведующий
5.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	23-31 мая	Завхоз Пронкина О.А.

Оздоровительная и профилактическая работа

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Изменение режима дня (переход на режим дня в теплый период года (бодрствование - 5,5-6 ч, общая длительность прогулок - 4-4,5 ч., дневной сон 2-2,5 ч., интервалы между приемами пищи 3-4 ч.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп,
Максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе (утренний прием, организация разнообразных видов детской деятельности, досуги и праздники).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Создание комфортного режима пребывания детей в адаптационный период	Младшая группа	Ежедневно	Воспитатели младших групп, медсестра
Организованные формы двигательной деятельности			
Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Оздоровительный бег	Старшая группа	Ежедневно	Воспитатели старшей группы
Гимнастика после дневного сна	Все возрастные группы	Ежедневно (5-10 мин)	Воспитатели всех возрастных групп
Двигательные разминки (пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, корригирующая гимнастика)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Подвижные игры	Все возрастные группы	Ежедневно (не менее 2-4 раз в день)	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные упражнения с элементами соревнований	Старшин группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальная работа по развитию основных движений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Физкультурные досуги	Вторая младшая,	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп

	средняя, старшая группы		
Физкультурный праздник	Средняя, старшая группы	1 раз в летний период	Воспитатели всех групп
День здоровья	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп
Неделя здоровья	Все возрастные группы	1 раз в летний период	Воспитатели всех возрастных групп
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Целевые пешеходные прогулки, экскурсии за территорию дошкольного учреждения	Средняя, старшая группы	1 раз в неделю	Воспитатели всех возрастных групп
Закаливающие мероприятия			
Методически грамотно организованные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Воздушные и солнечные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Обширное умывание после дневного сна	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гигиеническое обливание ног, обмывание	Все возрастные группы	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	В соответствии с погодными условиями	Воспитатели
Профилактическая работа			
Соблюдение питьевого режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, помощники воспитателя

Витаминотерапия: сок или свежие фрукты, свежие овощи	Все возрастные группы	Ежедневно	Завхоз Пронкина О.А., повара
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Гимнастика для глаз	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Игровой самомассаж стоп (лица, рук, спины).	Старшая группа	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Ходьба босиком по разным видам поверхностей	Младшие средняя группы	В соответствии с погодными условиями	Воспитатели всех возрастных групп

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, обручи, гимнастические палки)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 6 Старшая гр. – 10	Воспитатели

<p>ООД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>I младшая группа - 10 II младшая гр. - 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Подвижные игры: Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Двигательные разминки (физкультминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.</p>	<p>На воздухе, на игровой площ адке</p>	<p>Ежеднев но в часы наимень шей инсоляци и</p>	<p>Младшие гр.- 6 Старшая гр.– 10</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики; На координацию движений; Равновесие.</p>	<p>Спальня или групповое помещени е при открытых фрамугах</p>	<p>Ежеднев но после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Дети раннего возраста (2-3 лет)	Дети дошкольного возраста (4 -7 лет)
1.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
2.	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3.	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
4.	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора
5.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6.		Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
7.	Восприятие смысла музыки	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
8.	Двигательная активность	Двигательная (овладение основными движениями)

Детская деятельность в образовательном процессе

Существуют разные варианты классификации видов детской деятельности, каждая примерная образовательная программа дошкольного образования определяет наиболее существенные для реализации представленного в ней содержания виды и формы детской деятельности.

№п/п	Деятельность	Виды деятельности
1.	<i>Игровая деятельность</i> - форма активности ребенка, направленная не на	<i>Творческие игры:</i> - режиссерские (на основе готового содержания, предложенного взрослым; по мотивам литературных произведений; с сюжетами, самостоятельно придуманными)

	результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной (в отличие от его реальной жизненной) позиции	детьми); - сюжетно-ролевые; - игры-драматизации; - театрализованные; - игры со строительным материалом (со специально созданным материалом: напольным и настольным строительным материалом, строительными наборами, конструкторами и т. п.; с природным материалом; с бросовым материалом); - игры-фантазирование; - импровизационные игры-этюды.
2.		Игры с правилами: - дидактические (по содержанию: математические, речевые, экологические; по дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные - игры-поручения, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предположения, игры-загадки); - подвижные (по степени подвижности: малой, средней и большой подвижности; по преобладающим движениям: игры с прыжками, с бегом, лазаньем и т. п.; по предметам: игры с мячом, с обручем, скакалкой и т. д.); - развивающие; - компьютерные (основанные на сюжетах художественных произведений; стратегии; обучающие) - музыкальные;
3.	Познавательно-исследовательская деятельность - форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира	Экспериментирование, исследование; моделирование: - замещение; - составление моделей; - деятельность с использованием моделей; - по характеру моделей (предметное, знаковое, мысленное)
4.	Коммуникативная деятельность - форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком как субъектом, потенциальным партнером по общению, предполагающая согласование и	Формы общения со взрослым: - ситуативно-деловая; - внеситуативно-познавательная; - внеситуативно-личностная. Формы общения со сверстником:

	объединение усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата	<ul style="list-style-type: none"> - эмоционально-практическая; - внеситуативно-деловая; - ситуативно-деловая. Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения
5.	Изобразительная деятельность - форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт	Рисование, лепка, аппликация
6.	Самообслуживание и элементы бытового труда - это форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть/потрогать/почувствовать	Самообслуживание; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе; ручной труд
7.	Конструирование из различных материалов - форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, формирует способность предвидеть будущий результат, дает возможность для развития творчества, обогащает речь	Конструирование: <ul style="list-style-type: none"> - из строительных материалов; - из коробок, катушек и другого бросового материала; - из природного материала. Художественный труд: - аппликация; - конструирование из бумаги
8.	Музыкальная деятельность - это форма активности ребенка, дающая ему возможность выбрать наиболее близкие и успешные в реализации позиции: слушателя, исполнителя, сочинителя	Восприятие музыки. Исполнительство (вокальное, инструментальное): <ul style="list-style-type: none"> - пение; - музыкально-ритмические движения; - игра на детских музыкальных инструментах. Творчество (вокальное, инструментальное): <ul style="list-style-type: none"> - пение; - музыкально-ритмические движения; - музыкально-игровая деятельность; - игра на музыкальных инструментах

9.	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора - форма активности ребенка, предполагающая не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий, в «мысленном действии», в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях</p>	<p>Чтение (слушание); обсуждение (рассуждение); рассказывание (пересказывание), декламация; разучивание; ситуативный разговор</p>
10.	<p>Двигательная деятельность - форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции</p>	<p>Гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье, равновесие); - строевые упражнения; - танцевальные упражнения; - с элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта). <p>Игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные; - с элементами спорта. Простейший туризм. <p>Катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.</p>

Характеристика видов деятельности детей

Содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяет Программа дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей.

В ФГОС ДО (п.2.7.) содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми для ребенка дошкольного возраста:

- в раннем возрасте (2-3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (4-7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Игровая деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none">- развитие игровой деятельности детей;- формирование положительного отношения к себе, к окружающим;- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Виды образовательной деятельности	<p>Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные.</p> <p>Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации.</p> <p>Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями.</p> <p>Игры-фантазирования (ТРИЗ).</p> <p>Игры со строительным материалом (строительными наборами, конструкторами) и природным материалом</p> <p>Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др.</p> <p>Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные. Интеллектуальные развивающие игры.</p> <p>Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов.</p> <p>Игры с элементами спорта.</p> <p>Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные.</p> <p>Проектная деятельность.</p>
Коммуникативная деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами речи.
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия по речевому развитию</p> <p>Свободное общение на разные темы</p> <p>Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок</p> <p>Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью» и др.</p> <p>Коммуникативные игры</p> <p>Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений</p> <p>Подвижные игры с речевым сопровождением</p> <p>Дидактические словесные игры</p> <p>Викторины</p> <p>Проектная деятельность</p>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие трудовой деятельности; - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Виды образовательной деятельности	<p>Самообслуживание</p> <p>Дежурство</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, перестановка в предметно-развивающей среде группы и др.</p> <p>Труд в природе: заготовка природного материала для поделок; изготовление кормушек для птиц, их подкормка; изготовление цветного льда; участие в посадке и поливке растений</p> <p>Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона и др.): изготовление атрибутов для игры и др.</p> <p>Проектная деятельность</p>
Познавательно-исследовательская деятельность	
Специфические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сенсорной культуры; - развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Виды образовательной деятельности	<p>Занятия познавательного содержания</p> <p>Опыты, исследования, экспериментирование</p> <p>Рассматривание, обследование, наблюдение</p> <p>Решение занимательных задач, проблемных ситуаций</p> <p>Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов</p> <p>Просмотр познавательных мультфильмов, детских телепередач с последующим обсуждением</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях</p> <p>Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет</p> <p>Оформление тематических выставок</p> <p>Создание коллекций</p> <p>Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры</p> <p>Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и др.</p> <p>Поисково-исследовательские проекты</p>
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Специфические задачи	- формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений;
Виды образовательной деятельности	<p>Чтение и обсуждение произведений разных жанров</p> <p>Восприятие литературных произведений с последующими: свободным общением на тему литературного произведения, решением проблемных ситуаций, дидактическими играми по литературному произведению,</p>

	художественно-речевой деятельностью, рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром мультфильмов, театрализованными играми, созданием театральных афиш, декораций, оформлением тематических выставок Проектная деятельность
Конструирование и изобразительная деятельность	
Специфические задачи	- развитие продуктивной деятельности; - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству.
Виды образовательной деятельности	Занятия по рисованию, лепке, аппликации - тематические, по замыслу. Рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных, творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям. Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала и др.): украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества и др. Конструктивное моделирование из строительного материала и деталей конструктора (по образцу - схеме, чертежу, модели, по замыслу), из бумаги (по схеме - оригами), из природного материала Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности. Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии. Разнообразная интегративная деятельность: рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др. Организация и оформление выставок. Проектная деятельность.
Музыкальная деятельность	
Специфические задачи	- развитие музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству.
Виды образовательной деятельности	Слушание народной, классической, детской музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Шумовой оркестр Экспериментирование со звуками. Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски. Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен Драматизация песен Музыкальные и музыкально-дидактические игры Концерты-импровизации Упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса. Беседы по содержанию песни. Упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса. Беседы по содержанию песни

Двигательная деятельность	
Специфические задачи	- накопление и обогащение двигательного опыта детей; - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - развитие физических качеств
Виды образовательной деятельности	Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные, учебно-тренирующего характера Физкультурные минутки и динамические паузы. Гимнастика. Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования Игры-имитации, хороводные игры. Народные подвижные игры Пальчиковые игры. Спортивные упражнения. Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек.

Контрольно-аналитическая деятельность

Задача: оценка эффективности оздоровительной работы в летний период, своевременная ее корректировка

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Санитарное состояние участков	ежедневно	Завхоз Пронкина О.А.
Соблюдение требований к организации прогулки (состояние выносного материала, одежды и обуви детей, продолжительность прогулки и ее содержание)	ежедневно	Воспитатели
Состояние условий в группе и на участке для охраны жизни и здоровья детей	ежедневно	Завхоз Пронкина О.А. воспитатели групп
Организация игр с песком и водой	июнь	Воспитатели групп
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	август	воспитатели групп

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

ИЮНЬ			
<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия с детьми</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1-я неделя	День защиты детей Музыкально-спортивный фестиваль «Здравствуй лето!»	Все возрастные группы	воспитатели групп Муз. руководитель
2-неделя	День сказок А.С. Пушкина Чтение сказок А.С. Пушкина Чтение стихов А.С. Пушкина Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина Викторина «Там, на неведомых дорожках»	Все возрастные группы	воспитатели групп
3-я неделя	День родного края Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) С/р игры: «Железная дорога», «Больница»	Все возрастные группы	воспитатели групп
3-я неделя	День России (День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации) Акция «Окна России» Концерт «Люблю тебя, моя Россия»	Все возрастные группы	воспитатели групп
4-я неделя	День памяти и славы Беседа о городах-героях России Прослушивание музыки Чтение стихов	Все возрастные группы	воспитатели групп
4-я неделя	День Памяти и скорби Беседа о Великой Отечественной войне Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений» Аппликация «Салют»	Все возрастные группы	воспитатели групп
4-я неделя	Презентация народные праздники «Троица» Фольклорный праздник «Троица-именины березки» Веночки из цветов		

ИЮЛЬ			
1-я неделя	Праздник «День Ивана Купалы» Мастер-класс по плетению цветочных венков Мастер-класс по изготовлению русской тряпичной куклы . Подвижная игра «Заря»	Все возрастные группы	воспитатели групп
2-я неделя	Всероссийский день семьи, любви и верности (Год Семьи) Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Все возрастные группы	воспитатели групп
3-я неделя	День строителя Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Все возрастные группы	воспитатели групп
4-я неделя	День Нептуна Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	Все возрастные группы	воспитатели групп
Август			
1-я неделя	День железнодорожника Конструирование «Вокзал-перрон» Мультимедиа презентация «История поезда» С/р игра «Путешествуем на поезде»	Все возрастные группы	воспитатели групп
2-я неделя	День «В здоровом теле - здоровый дух» Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье Заучивание пословиц, поговорок о здоровье Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	Все возрастные группы	воспитатели групп

3-я неделя	День Государственного флага Российской Федерации Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. Эстафета «Флаг России» Слушание патриотических песен Федерации Познавательная беседа о Российском флаге	Все возрастные группы	воспитатели групп
4- неделя	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Все возрастные группы	воспитатели групп

