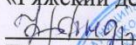


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5»

391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Ленина, д. 38; тел.: 8(49132)22-6-55

Принято на заседании
педагогического совета
30.08.2024 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ
«Ряжский детский сад № 5»
 Н.В. Андреева
Приказ № 47 от 02.09.2024 г.

**План работы с неблагополучными семьями
в МДОУ «Ряжский детский сад № 5»
на 2024-2025 учебный год**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике негативных явлений в детской среде, организации работы с родителями по вопросам правовой ответственности и воспитания несовершеннолетних руководствуется следующей нормативно-правовой базой:

Документы международного уровня:

- Конвенция о правах ребёнка (брошюра).
- Декларация прав ребёнка (брошюра).

Документы Федерального уровня:

- Семейный кодекс (брошюра или выдержки из документа).
- Закон «Об образовании» (брошюра).
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999.
- Административный кодекс РФ (брошюра или выдержки об административной ответственности родителей).

Документы локального уровня:

- Приказы по ДОО по данному направлению работы.

На начало учебного года в ДОО, среди родителей проводится анкетирование. По итогам анкетирования составляется социальный паспорт ДОО. По данным социального паспорта МДОУ можно проследить динамику критерий, характеризующих родителей по различным направлениям:

Возрастной состав родителей. С каждым годом увеличивается количество родителей старшего возраста от 38 лет.

Уровень образования родителей

Образовательный уровень родителей:
- с высшим образованием составило - 6 человек,
- среднее профессиональное - 90 родителей,
- общее среднее - 10 человек.

Материальный достаток. Материальный достаток семей средне обеспечены. 80%, 10 % родителей имеют низкий достаток, 5% полностью обеспечены.

Семья по составу делится на полные и неполные семьи: полных семей - 49, неполные - 25 семей, 13 многодетных, в разводе 33, опекаемые - нет).

Семья «социального риска» - это семья, имеющая трудноразрешимые проблемы, ограничивающие её возможности в создании благоприятных условий для жизни полноценного развития её членов. Проблемы и сложные взаимоотношения между детьми и родителями, когда ущемляются права и интересы ребёнка есть и в полных семьях.

На основании анкетирования составляется план работы на учебный год, **целью** которого является: профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

- Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
- Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.
- Ежедневно воспитателями проводится осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно наблюдают за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения. С сентября по май проводились ежемесячные рейды с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, проведения бесед по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних, беседы и консультации.

Работа с родителями:

Проводятся консультации для родителей по вопросам родительской оплаты за детский сад, безопасности детей дома, ПДД, пожарная безопасность, далее оформляются акты обследования, условий жизни и воспитания детей,

Оформляются информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей: «Права ребенка», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», буклеты – «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей» и др.

Индивидуальные и групповые консультации для родителей:

«Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» доклад: «Защита прав и достоинства маленького ребенка», «Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»
Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!»

С воспитанниками – занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе. Тематические дни, праздники – «День матери, 8 марта, Горжусь своим отцом», «День защиты детей», наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.

Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно».
Месячник пожарной безопасности.
Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»

Работа с педагогическими кадрами имеет важную роль. В должностной инструкции прописана работа педагогов с неблагополучными семьями. Проектирование работы с педагогами по защите прав и достоинства ребенка-дошкольника. Анализ работы ДООУ по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних

Проблемы: профилактические работы проводятся, родители не всегда выполняют свои родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей. На практике педагогически несостоятельные семьи оказываются наиболее труднодоступными для выявления причин и неблагоприятных условий, оказывающих негативное воздействие на детей. Чтобы выявить неблагоприятные факторы семейного воспитания в такой семье, необходимо, как правило, длительное и близкое знакомство, установление доверительных отношений и с детьми, и с родителями. Обобщение длительных наблюдений, которые велись в процессе индивидуальной социально-педагогической работы с такими семьями позволили выделить наиболее типичный путь изучения семей – патронаж. Современные условия жизни очень жестокие. Они бьют по самой уязвимой, но важной части человеческого сообщества – по семье. Семья в мире большого выбора, новых технологий и услуг теряется. Возникают проблемы семьи, не только как подструктуры общества, но и как самостоятельной системы. Именно эти проблемы разрушают семью изнутри. Этого допускать нельзя, иначе общество тоже станет постепенно разрушаться. Нужно помогать и поддерживать семью.

Цель работы на 2024-2025 учебный год:

Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
2. Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

План работы МДОУ «Ряжский детский сад № 5» по профилактике раннего семейного неблагополучия

Работа с педагогическим коллективом			
1.	Ежедневный осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
2.	Наблюдения воспитателей за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения	Постоянно	Воспитатели
3.	Проектирование работы с педагогами по защите прав и достоинства ребенка-дошкольника	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
4.	Конвенция о защите прав ребенка – ознакомление с Нормативно-правовыми документами по защите прав детства	Декабрь	Заведующий, воспитатели

5.	Анализ работы ДОУ по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год	Июнь	Заведующий, воспитатели
Работа с родителями			
6.	Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	Ежемесячно	Заведующий, воспитатели
7.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка» и др.	В течение года	Воспитатели, ответственные
8.	Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	Сентябрь	Воспитатели
9.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?» доклад; «Ребенок имеет право....» доклад	Октябрь	Воспитатели
10.	Проведение праздников «День матери»	Ноябрь	Воспитатели
11.	Месячник пожарной безопасности. Консультация для родителей «Что вы знаете о пожарной безопасности?»	апрель - 20 май	Ответственные воспитатели
12.	Акция по безопасности дорожного движения «Взрослые, берегите нас!»	Май	Ответственные воспитатели
Работа с воспитанниками			
13.	Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками	Постоянно	Воспитатели
14.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Ответственные воспитатели
15.	Тематическое занятие «Электричество! Опасно!»	Октябрь	Ответственные воспитатели
16.	Тематический день: «Всемирный день ребенка»(20.11.) «День матери»	Ноябрь	Воспитатели

17.	Выставка-конкурс открыток и сувениров ко Дню Матери!	Ноябрь	Воспитатели
18.	День безопасности	Январь	Ответственные воспитатели
19.	Операция «Горка» по ликвидации опасных горок и наледей	Январь	Ответственные. Воспитатели
20.	Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Как поступить правильно»	Февраль	Ответственные воспитатели
21.	Месячник пожарной безопасности	20 апреля-20 мая	Ответственные воспитатели
22.	Проведение мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения	Май	Ответственные воспитатели
23.	Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Внимание - дети!	Июнь	Ответственные воспитатели
24.	День защиты детей!	Июнь	Ответственные воспитатели
25.	Занятия в тренинговом режиме, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ, обработку навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению в обществе	Август	Воспитатели старшей группы