

Важность нравственного воспитания дошкольников.

Нравственное воспитание – это целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества.

Нравственные качества детской личности не являются врожденными, их развитие определяется условиями жизни и **воспитания**.

Формирование основ моральных качеств человека начинается еще в **дошкольном детстве**. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит дальнейшее **нравственное развитие детей**.

Основные задачи **нравственного воспитания дошкольников** включают формирование у детей **нравственных чувств**, положительных навыков и привычек поведения, **нравственных** представлений и мотивов поведения.

. Дети испытывают **нравственное** влияние в своей семье, на улице, среди сверстников. Однако целенаправленное и систематическое формирование **нравственных установок**, помимо семьи, возможно лишь в организованном детском коллективе.

Мы в своей работе с детьми формируем у детей разнообразные навыки поведения, отражающие уважение ко взрослым, положительное отношение к сверстникам, бережное отношение к вещам, которые, превращаясь в привычки, становятся нормой поведения.

Воспитать человека так, чтобы он был счастливым — это формулировка идеальной цели морально-нравственного воспитания. Дети, умеющие правильно оценивать и понимать чувства окружающих, для которых любовь, дружба, милосердие, доброта являются значимыми понятиями, обладают развитым эмоциональным интеллектом, не испытывают проблем в общении, более стойко выдерживают стресс и противостоят отрицательному воздействию внешней среды. В качестве средства духовно-нравственного воспитания может рассматриваться и атмосфера, окружающая дошкольника. Она должна быть насыщена гуманизмом, любовью, добротой. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в ДОО имеет особую специфику. Главная отличительная особенность заключается в том, что средой развития ребенка в этих учреждениях является детское общество, в котором осуществляется повседневная жизнедеятельность, и организуются различные занятия. Важнейшую роль играют игра. Наши старшие дошкольники с удовольствием делятся с младшими товарищами своим опытом. Ребята с радостью разучивают и показывают театрализованные сценки, в которых дается представление о культурном поведении,

соблюдении элементарных норм общежития, уважении человеческого достоинства, правдивости, скромности, дисциплинированности,





