

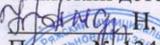
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЯЖСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5»

391964, Рязанская область, г. Рязск, ул. Ленина, д. 38; тел.: 8(49132)22-6-55

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
и молодежной политики -
муниципального образования -
Рязский муниципальный район
Рязанской области

Г.В. Кирсанова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Рязский детский сад № 5»

Н.В. Андреева
Приказ № 134/1 от 01.09.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Рязский детский сад № 5»
на 2023-2027 г.г.

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

№ п/п	Содержание	Страница
I.	Пояснительная записка	3
II.	Паспорт Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.	3
III.	Информационная справка МДОУ «Ряжский детский сад № 5»	6
IV.	Проблемный анализ (SWOT-анализ) деятельности МДОУ «Ряжский детский сад № 5» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования.	10
V.	Разработка концепции и стратегии развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5».	18
VI.	Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.	24
VII.	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.	24
VIII.	Механизм реализации Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5».	25
IX.	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.	25
X.	Заключение	27

I. Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5» общеразвивающего вида на 2023-2027 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития МДОУ «Ряжский Детский сад № 5» на 2023-2027 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления - предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» (далее - Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного,

нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2023 по 2027 годы ее реализации.

II. Паспорт Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.
2.	Основание для разработки Программы, нормативные документы	- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021) - Конвенция о правах ребенка; - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального

		<p>государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Устав ДОУ - Основная образовательная программа МДОУ «Ряжский детский сад № 5»
3.	Разработчики Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 5»: заведующий и педагогический коллектив
4.	Назначение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. - В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
5.	Исполнители основных мероприятий Программы	Заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники учреждения.
6.	Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ. Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
7.	Задачи Программы	1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях

		<p>дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;</p> <p>3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.</p> <p>4. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ.</p>
8.	Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.
9.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы в три этапа.</p> <p>Первый этап 2023 г. - формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения.</p> <p>Второй этап 2023-2026 гг. - конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения.</p> <p>Третий этап 2027 г. - аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы.</p>
10.	Перечень реализуемых проектов	<p>«Шаг вперед»</p> <p>«Активный педагог»</p> <p>«Региональный компонент: краеведческое образование»</p>
11.	Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение муниципального задания; - предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); - доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; - доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание качественных материально-технических, организационно педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения,

		<p>для проведения образовательного процесса – 96%;</p> <p>- 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования;</p> <p>- Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 94%;</p> <p>- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 96%;</p> <p>- Освоение педагогами современных технологий, методик – 96%</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 96%;</p> <p>- Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 96%;</p> <p>- Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 94%</p> <p>- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 96%;</p> <p>- Обновление основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Рязанского края, г. Рязьска, обновлено не менее 10%</p>
12.	Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
13.	Система организации контроля за выполнением программы	<p>- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.</p> <p>- Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</p> <p>- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ, отчет по самообследованию.</p> <p>- Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</p>

**III. Информационная справка МДОУ «Ряжский детский сад № 5».
Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад № 5»
Сокращенное наименование организации	МДОУ «Ряжский детский сад № 5»
Дата создания дошкольной образовательной организации	октябрь 1977 г.
Тип	Бюджетное
Вид	Дошкольное образовательное учреждение
Представительства и филиалы образовательной организации	Нет
Проектная мощность	80
Руководитель (заведующий)	Андреева Нина Васильевна
Главный бухгалтер	Шашков Виктор Геннадьевич
Заведующий хозяйством	Пронкина Оксана Александровна
Юридический адрес организации	391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Ленина, д. 38
Телефон, факс	8(49132)2-26-55
Электронной почты	mdou5andreeva@yandex.ru
Адрес официального сайта	светлячок-доу5.рф
Режим и график работы образовательной организации	Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 10,5 (с 7.30 до 18.00) пребыванием детей групп общеразвивающей направленности. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Органы самоуправления (по Уставу)	- Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Совет Учреждения.
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – Ряжский муниципальный район Рязанской области (далее - Учредитель). Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области осуществляет администрация Ряжского муниципального района. Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики муниципального образования - Ряжский муниципальный район Рязанской области. Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющим на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, для достижения которых создана.
Юридический и фактический адрес учредителя:	391964, Рязанская область, г. Ряжск, ул. Советская, д. 8

Организационно-правовая форма ДООУ	Муниципальное учреждение
Устав	2017 г.
Лицензия	62Л01 № 0001099, выдана 06 июля 2016 года регистрационный номер 14-2889. Срок действия – бессрочно.

Структура дошкольной образовательной организации

Количество групп в МДОУ – 4;

Численность воспитанников на 01.09. 2023 г. – 78;

Количество воспитанников с иностранным гражданством – нет;

4 группы общеразвивающего направления:

- 1 группа - группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);
- 1 группа - младшего возраста (с 3-х до 4-х лет);
- 1 группа – среднего возраста (с 4-х до 5 лет);
- 1 группа – старшего возраста (с 5 до 7 лет).

Количество воспитанников по годам

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023год
84	83	75	82	78

Форма обучения – очная;

Язык обучения – русский;

Срок обучения - от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Проектная мощность по наполняемости – 80 человек. Детский сад посещало в среднем 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Праздничные дни 4 ноября, 1-9 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 12 июня.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (включает музыкальные и физкультурные занятия).

В октябре и в мае в МДОУ проводится мониторинг (педагогическая диагностика) уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.

Питание в учреждении 4-х разовое, с обязательным дополнительным 2-м завтраком в 10.30, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

Вблизи детского сада расположены: МОУ «Ряжская СОШ № 1», Филиал МОУ ДОД ДЮ «Алые паруса» «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Ряжская музыкальная школа», МУДО «Ряжская детская художественная школа» УФК по Рязанской области, МОУ МБУК «Ряжский краеведческий музей», Детская библиотека МБУК «Ряжская центральная библиотека», районный Дом культуры, детский парк, частный сектор.

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ряжский детский сад № 5».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Материально-техническое обеспечение МДОУ

Площадь МДОУ составляет 565,4 кв.м. Здание типовое, одноэтажное, кирпичное. Общая площадь земельного участка составляет 4941 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя одноэтажное здание МДОУ и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает: 4 прогулочных участка и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы(веранды), песочницы.

Материально-техническое оснащение МДОУ

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером и принтером, имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Материалы опыта работы педагогов; документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в МДОУ.

В каждой группе имеется спортивный уголок, который оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, мячи, гимнастические палки, обручи, коррекционные дорожки, тоннели, колебросы и др.); нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.).

Для занятий музыкой имеется: пианино, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, оборудования, фонотека (диски, аудиокассеты); шкаф с детскими музыкальными инструментами и атрибутами, детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты, спальни, раздевальной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровым оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, отвечающей требованиям СП 2.4.3648-20. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Условия охраны здоровья воспитанников

В МДОУ ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников, соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами МДОУ и медицинским работником проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки: контрольный прибор НОТА, пожарной сигнализацией РОКОТ 2. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – деревянный штакетник на железных столбах, оборудовано двумя въездами автотранспорта и одним проходом для людей. Вход в здание оборудован 5 металлическими дверями.

IV. Проблемный анализ (SWOT-анализ) деятельности МДОУ «Ряжский детский сад № 5» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность МДОУ была направлена на создание системы организационно управленческого методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития МДОУ на 2018-2023 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в МДОУ произошли следующие изменения: - образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;

- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
 - организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
 - широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
 - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
 - обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
 - укрепилась материально-техническая база МДОУ.
- Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игрушки и канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - 100% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
 - более 80% педагогов имеют квалификационные категории;
 - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
 - созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
 - на базе МДОУ функционирует консультационный пункт «Помощь»;
 - функционирует официальный сайт МДОУ.

Анализ материально-технической базы Учреждения за 2019-2023 гг.

Год приобретения	Наименование
2019	Мебель корпусная детская и стулья, холодильник «Позис», системный блок, монитор для компьютера, замена песка на прогулочных участках групп.
2020	Частичная замена водопроводной сети, рециркуляторы-облучатели, бесконтактные термометры, холодильник для кухни, игрушки и канцелярские товары для воспитанников, замена песка на прогулочных участках групп, замена прибора пожарного мониторинга «РОКОТ 2 », замена песка на прогулочных участках групп.
2021	Стол и стулья детские, спецодежда для сотрудников, игрушки канцелярские товары для воспитанников, навес для колясок, замена песка на прогулочных участках групп.
2022	Принтер, покрывала детские, СИЗ органов дыхания при пожаре, игрушки канцелярские товары для воспитанников, замена песка на прогулочных участках групп,
2023	Стол и стулья на металлокаркасах. Игрушки и канцелярские товары для воспитанников, замена песка на прогулочных участках групп. Шторы для групповых комнат 2 младшей и средней групп. Замена песка на прогулочных участках групп. Котел газовый «Ишма - 100», 2 насоса для системы отопления.

Слабые стороны:

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело. В групповых комнатах требуется замена оконных блоков. На территории детского сада требуется замена асфальтового покрытия. Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов. Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в группе, где проводятся музыкальные занятия. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

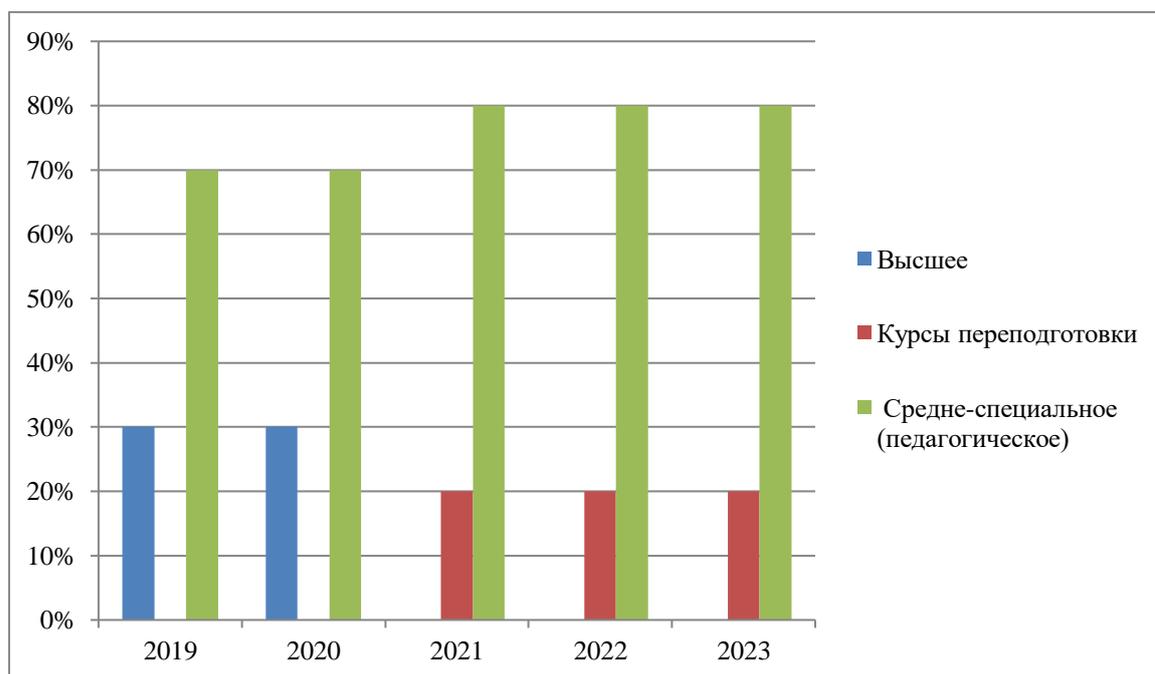
Перспективы развития:

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-200 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В МДОУ должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей. Решить задачу оснащения участков Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности. Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старшую группу для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

Анализ организации и эффективной кадровой политики МДОУ

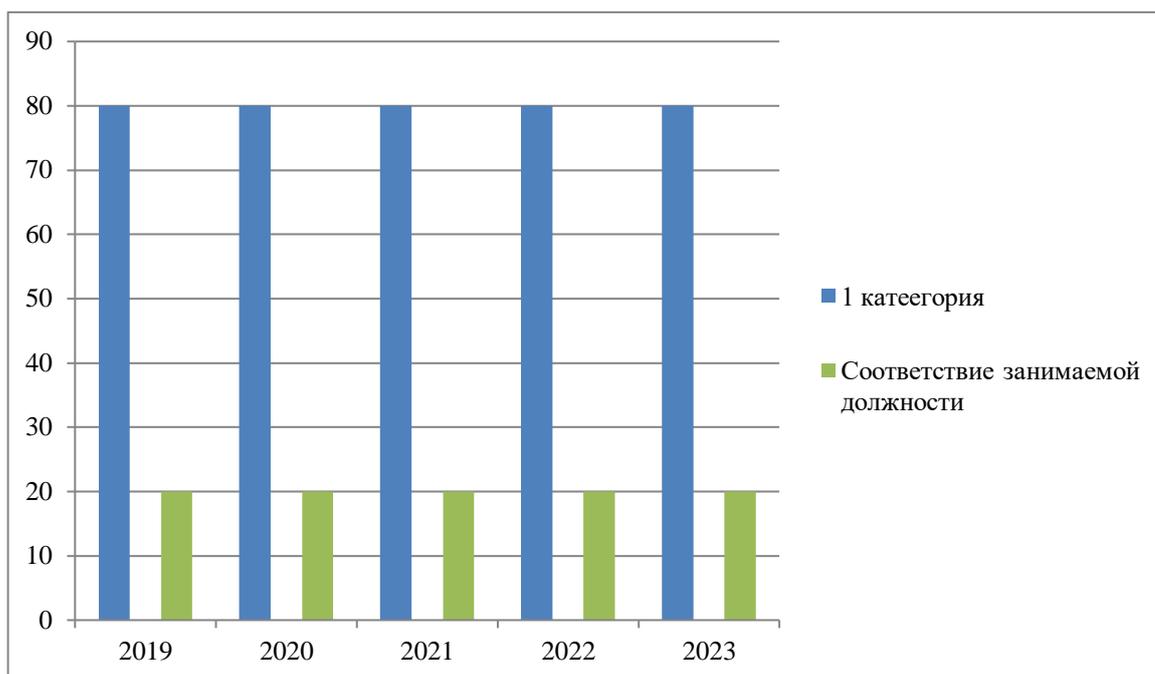
На момент проектирования Программы в Учреждении работает 7 педагогов. Укомплектованность кадрами – 100%. Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и главным бухгалтером. Всего педагогических работников 7 человек, из них: музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 6. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 1 чел.-20%, среднее профессиональное образование – 6 чел./80%.

Таблица 1. Сравнительная таблица уровня образования педагогов



На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории: первая квалификационная категория – 6 чел. 80%, соответствие занимаемой должности – 1 чел./ 20%. В рамках введения и реализации ФГОС ДО проделана большая работа. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

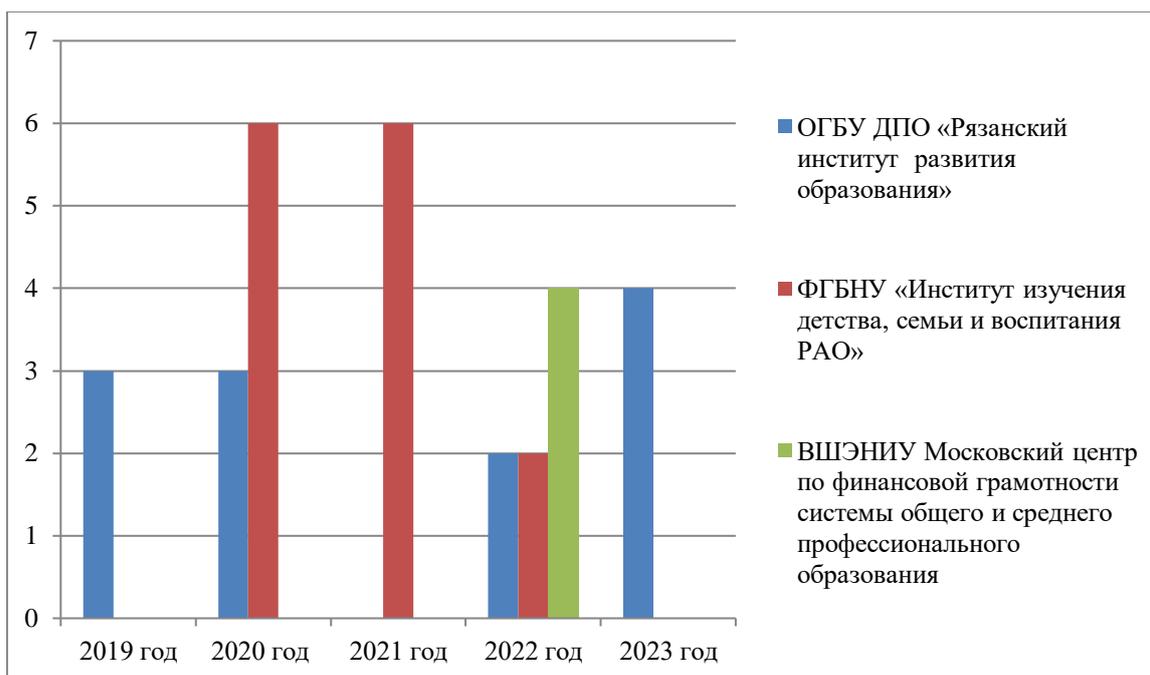
Таблица 2. Сравнительная таблица уровня квалификационных категорий педагогов



Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции - одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги МДОУ «Рязский детский сад № 5» каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются профильных образовательных учреждениях области РИРО. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов МДОУ на курсах повышения квалификации обучились за 2019-2023 гг. 100% педагогов. В рамках своего профессионального роста педагоги МДОУ прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Годы	Курсы повышения квалификации		
	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»	ВШЭНИУ Московский центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования
2019	3	-	-
2020	3	6	-
2021	-	6	-
2022	2	-	4
2023	4	3	-

Таблица 3 Сравнительная таблица профессиональной переподготовки педагогов



Необходимость подготовки педагогов МДОУ обусловлено требованиями профессионального стандарта педагогов. В МДОУ организовано шефство наставничества педагогов-стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении.

Наставничество в МДОУ предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции для создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. В рамках системы наставничества разработаны индивидуальные планы профессионального становления молодых педагогов в Учреждении, включающие в себя различные необходимые молодому педагогу методические мероприятия.

В 2019 году поступил на работу 1 педагог, не имеющий трудового стажа выпускник педагогического ВУЗа. 2022 году - музыкальный руководитель - выпускник музыкального колледжа.

Слабые стороны

- низкий процент закрепления молодых специалистов;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту;
- профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- сотрудничество с Рязанским государственным педагогическим колледжем по привлечению педагогических кадров.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

- 2019 г. Всероссийский педагогический конкурс «Родина моя» (г. Москва), номинация «Стенгазета», конкурсная работа «Время уходит - память остается»;
- 2019 г. Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста» Победитель (3 место);
- 2019 г. Краеведческий педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа: «Патриотическое воспитание»;
- 2019 г. Воспитанница 2 Старшей группы Мельникова Анастасия участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва Номинация «Изобразительное творчество»; Конкурсная работа «Пасхальные яйца». 06.12.2019 г.
- 2019 г. Базванова Серафима участник Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Природа вокруг нас, номинация: «Времена года» Конкурсная работа: «Пластилиновое лето»;
- 2019 г. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика» Номинация – «Авторские программы» конкурсная работа: «Развитие мелкой моторики»;
- 2019 г. Всероссийский педагогический конкурс «Родина моя» (г. Москва); номинация «Стенгазета», конкурсная работа «Время уходит – память остается»
- 2019 г. 15 Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» профессиональное тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста» 3 место;
- 2019 г. Конкурс методических разработок педагогических работников МДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде соблюдения ПДД 2 место;
- 2019 г. Районный конкурс-фестиваль воспитанников дошкольных учреждений «Знатоки ПДД» муниципальный этап воспитанник, победитель внутрисадовского конкурса Медведев Иван, в муниципальном этапе - 2019 г. Конкурсе «Всей семьей за ПДД» воспитанники Медведев Иван и Дмитрий, а так же семья Каплиной Варвары.
- 2019 год. Воспитанница 2 Старшей группы Мельникова Настя участник областной социальной акции «Обними маму» «Письмо маме» сертификат, 11.11.-06.12.2019 г. воспитатель Пляскина Л.В.;
- 2019 год Участие в региональном конкурсе творческих работ «Открытка ветерану»: Роговая Виталина и Галеева Александра - диплом участника конкурса.
- 2020 год Краеведческий педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: «Патриотическое воспитание»;
- 2020 г. Воспитанники 1 Старшей группы МДОУ Котова Мария, Черкасова Виолетта, Ерошин Вадим, Осмонов Биалал, Мамедов Нихат приняли участие в областном конкурсе «Разговор о правильном питании» в номинации «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»
- 2020 г. Международный творческий конкурс «Как хорошо, что есть театр!» воспитанница Мельникова Настя – диплом 2 место от 20.05.2020 г., воспитанница Струнга Ульяна – диплом 2 место от 20.05 2020 г.;
- 2021 г. Благодарность за подготовку конкурсной работы занявшей призовое место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса стендов (уголков) «Эколята-Дошколята»;
- 2021 г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса стендов (уголков) «Эколята - Дошколята» - 2 место;
- 2021 г. Всероссийский конкурс «Доутесса» «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации» - 2 место;

- 2021 г. Всероссийский конкурс «Доутесса» «СанПиН в детском саду» - 1 место;
- 2021 г. «Доутесса» «Развитие детей дошкольного возраста» - 1 место
- 2021 г. Всероссийский конкурс «Доутесса» - 1 место «СанПиН в детском саду»;
- 2021 г. Диплом Международного конкурса педагогического мастерства «Счастливое детство» Работа: «Ёлка в гости к нам пришла», 3 место;
- 2021 г. Сертификат о подтверждении высокого уровня профессиональной компетентности в сфере «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»;
- 2021 г. Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;
- 2021 г. Акция «сдай макулатуру – спаси дерево» - Благодарность;
- 2022 г. Акция «сдай макулатуру – спаси дерево» - Благодарность;
- 2022 г. Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - благодарность;
- 2022 г. Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала): «9 Мая – день Великой Победы» Диплом;
- 2022 г. Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души» - благодарность;
- В 2022 году воспитатель МДОУ «Ряжский детский сад № 5» Базванова Татьяна Сергеевна принимала участие в Муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2022»;
- 2023 год Воспитатель Вершинина С.Ю., приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2023»;
- 2023 год Воспитатель Вершинина С.Ю. получила благодарность за победу в областном литературно-творческом конкурсе «По следам рязанской сказки»;
- 2023 год Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» получили благодарность за подготовку победителей и участников в муниципальном этапе регионального конкурса «Зеленая планета»;
- 2023 год Воспитатели МДОУ «Ряжский детский сад № 5» получили благодарность за подготовку победителей и участников в муниципальном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- 2023 год Благодарственное письмо Рязанской областной детской библиотеки за подготовку детей в X областном конкурсе чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников ДОУ воспитателям МДОУ «Ряжский детский сад № 5» Вершининой С.Ю. и Пляскиной Л.В.

Слабые стороны:

- не все педагоги принимают участие в конкурсах.

Перспективы развития:

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- включение данного вопроса в систему методической работы.

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении:

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Ряжский детский сад № 5» (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МДОУ.

Обязательная часть ООП разработана с учетом ФОП ДО

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-

эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург, Реноме, 2015, 115 стр. (далее – программа «Ладушки»);

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется по следующей парциальной программе: в рамках раздела «Социально-коммуникативное развитие» расширена и дополнена программой «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

- Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательном разделе образовательной Программы.

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным.

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Рязанского края и города Ряжска. На сегодняшний день образовательный потенциал культурного пространства Рязанского края недостаточно оценен дошкольными образовательными учреждениями.

Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности города. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте. Статистические данные свидетельствуют о высоком уровне миграции: среди жителей города, имеющих детей дошкольного возраста около 17% являются приезжими из других районов и городов Рязанского края, которым необходимо социализироваться в культурном пространстве, адаптироваться к городской среде. Основной причиной недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Рязанщиной и городом Ряжском для дошкольников.

Слабые стороны:

- недостаточного внимания педагогов к региональному компоненту является отсутствие методических рекомендаций по ознакомлению с Рязанским краем и городом Ряжском для дошкольников.

Перспективы развития:

- изучение потенциала России, Рязанского края, города Ряжска как образовательной среды краеведческого образования;
- организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности МДОУ.

V. Разработка концепции стратегии развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5»

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников МДОУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в МДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в МДОУ. Материальная составляющая инфраструктуры МДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания МДОУ и территории к нему. Модель информатизации МДОУ предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития, образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы

Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь-август 2023)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь-август 2023	Заведующий, завхоз
II этап – конструктивный (сентябрь 2023 - сентябрь 2026)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса МДОУ.	август 2023 г.	Заведующий
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое.	сентябрь 2023 г. - август 2026 гг.	Заведующий, завхоз
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2023 г.- август 2026 г.	Заведующий педагоги
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий педагоги
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Педагоги
8.	Педагогический совет «Педагогическая мастерская»	сентябрь 2023 г. - август 2025 г.	Заведующий
9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2022 г. - август 2026 г.	Педагоги

III этап – аналитико-результатирующий (сентябрь 2027 г.– декабрь 2027 г.)			
10.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2027 г.	Заведующий, завхоз
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы МДОУ	октябрь 2027 г.	Заведующий, педагоги
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2027 г.	Творческая группа

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2023 г.- август 2023 г.)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	январь 2023 г. - август 2023 г.	Заведующий
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2023 г. - май 2023 г.	Заведующий
3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	май 2023 г. - август 2023 г.	Заведующий, педагоги
II этап – конструктивный (сентябрь 2023 г. – август 2026 г.)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги

	педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства		
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	В течение всего этапа	Заведующий, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	Заведующий, педагоги
11.	Работа «Школы молодого педагога»	В течение всего этапа	Заведующий, педагоги
12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	Заведующий, педагоги
13.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-	В течение всего этапа	Заведующий, педагоги

	ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)		
III этап аналитико-результатирующий (сентябрь 2027 г.–декабрь 2027 г.)			
15.	Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2027 г.	Творческая группа

Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – формирующий (январь 2023 г. – август 2023 г.)			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	январь 2023 г. - август 2023 г.	Заведующий
2.	Изучение потенциала Рязанского края, города Ряжска как образовательной среды краеведческого образования	апрель 2023 г. - май 2023 г.	Заведующий, педагоги
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	апрель 2023 г. -	Заведующий, педагоги
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2023 г. - август 2023 г.	Заведующий
II этап – конструктивный (сентябрь 2023 г. – август 2026 г.)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2023 г. - август 2026 г. -	Заведующий, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	
9.	Участие Учреждения в конкурсах и мероприятиях для	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Педагоги

	детей краеведческой направленности		
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Заведующий, педагоги
15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2023 г. - август 2026 г.	Педагоги
III этап аналитико-результатирующий (сентябрь 2027 г. - декабрь 2027 г.)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2027 г.	
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2023 г.-2027 г. учебном году	сентябрь 2027 г. - декабрь 2027 г.	Заведующий, педагоги
18.	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	сентябрь 2027 г. - декабрь 2027 г.	Творческая группа

VI. Планируемые результаты реализации Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.

В жизнедеятельности МДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут МДОУ современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться, и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;

- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой

документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;

- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

VII. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.

Риски	Пути преодоления
<ul style="list-style-type: none"> - Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт МДОУ.
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность средств финансирования 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение спонсорских средств.

VIII. Механизм реализации Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МДОУ.

IX. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МДОУ «Ряжский детский сад № 5» на 2023-2027 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2027
		2023	2024	2025	2026	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, для проведения образовательного процесса	91%	93%	94%	95%	выполнено _____%
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФОП ДО: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Рязанского края, г. Рязска, обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий					выполнено _____%
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	86%	90%	92%	95%	выполнено о _____%
Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	90%	92%	94%	96%	выполнено о _____%
	Освоение педагогами современных технологий, методик	91%	92%	93%	95%	выполнено _____%
	Повышение профессиональной	91%	92%	93%	94%	выполнено _____%

	компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий					
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	90%	93%	95%	96%	выполнено _____%
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	89%	91%	92%	94%	выполнено _____%
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	91%	92%	94%	96%	выполнено _____%
	100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования	100%	100%	100%	100%	выполнено _____%
Модернизированная материально-техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса МДОУ	89%	90%	92%	94%	выполнено _____%

X. Заключение

Предлагаемая Программа развития МДОУ является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития МДОУ, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность обоснованность.

Предлагаемая Программа развития не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию, даже отказу от каких-то деталей. Также ее реализация будет определяться

объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.